

# ЭКСПРЕСС-КУРСЫ

по определению времени

## КОТОРЫЙ ЧАС?



## **Как заниматься с ребенком по интересосберегающим пособиям.**

### **Всего 7 шагов к интересу ребенка на занятии!**

**Шаг № 1** – распечатайте страницы с заданиями на принтере, приготовьте простой карандаш и ластик.

**Шаг № 2** – предложите ребенку выбрать из 2-3 страниц ту, с которой он хочет поиграть именно сейчас.

**Шаг № 3** – прочитайте ребенку задание, которое дано на странице. Кратко проговорите, что ребенку нужно будет сделать. Задания очень просты: сначала выбрать или найти, а потом обвести, соединить или подчеркнуть. Все это доступно любому ребенку! Он практически все сможет делать сам!

**Шаг № 4** – часть задания выполните вместе с ребенком. Направляйте его, задавайте наводящие вопросы, при необходимости показывайте. Например: «Смотри, здесь нужно найти пары одинаковых бабочек. Какая бабочка тебе больше всего нравится? Отлично, мне она тоже нравится! А теперь посмотри, где на странице точно такая же бабочка? Ты думаешь, что эта бабочка? Давай сравним внимательнее, по-моему, они все-таки разные» и т.д. Только НЕ надо выполнять задание за ребенка! Он сам прекрасно справится. Просто немного помогите ребенку на первых порах.

**Шаг № 5** – Предложите ребенку продолжить выполнять задание самостоятельно. Сами в это время находитесь поблизости и наблюдайте, как он это делает. Если необходимо – сделайте несколько подсказок. С каждым разом таких подсказок будет все меньше и меньше – ведь задания повторяются с определенной периодичностью, ребенок очень быстро их осваивает и далее занимается самостоятельно, без помощи родителей.

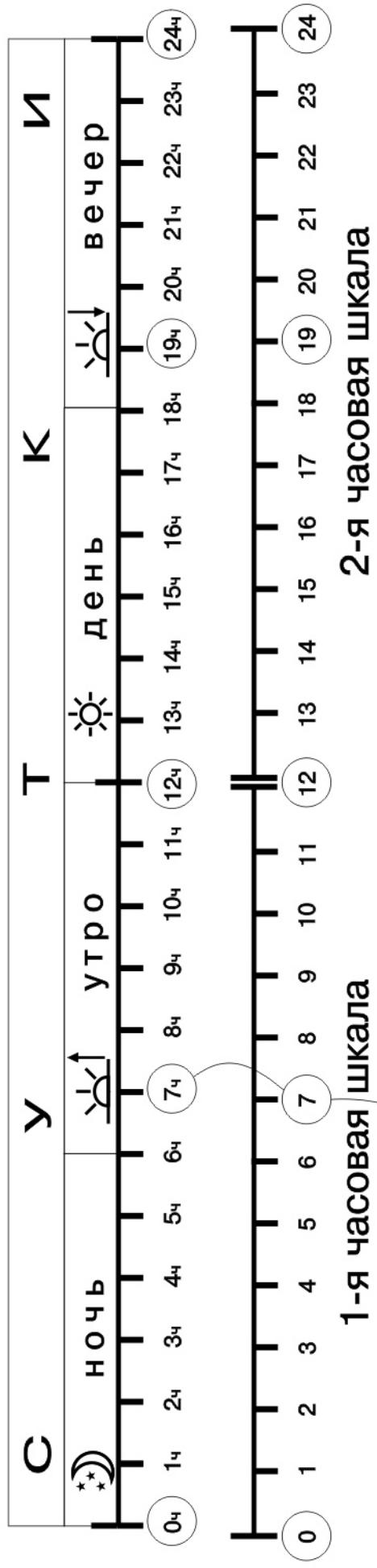
**Шаг № 6** – отметьте результат ребенка (кратко проговорите, каких конкретно результатов он добился) и похвалите его! Например: «Какой ты сегодня молодец! Соединил все склады, составил и прочитал четыре слова» или «Ты отлично справился с заданием! Научился, как надо складывать числа, и правильно решил все примеры».

**Шаг № 7** – предложите ребенку выбор: поиграть еще (выполнить задание на другой странице) или сделать перерыв. На следующий день напомните ребенку, как здорово было выполнять задания по пособиям, и предложите: «Давай еще поиграем так, как вчера!»

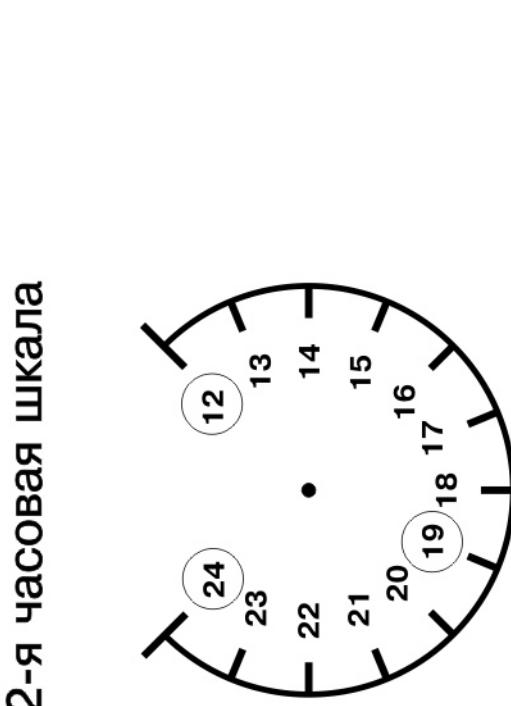
**PS:** не доводите интерес ребенка до выгорания. Как известно, аппетит приходит во время еды. А аппетит к интересосберегающим пособиям – во время занятий! Главное – не перезаниматься! Возможно, ребенок будет просить позаниматься еще. Идите навстречу, но не доводите до усталости ребенка. Лучше немного не доиграйте. Так вы еще больше усилите интерес ребенка к занятиям по этим пособиям!

**Желаем успехов и увлекательных занятий!**

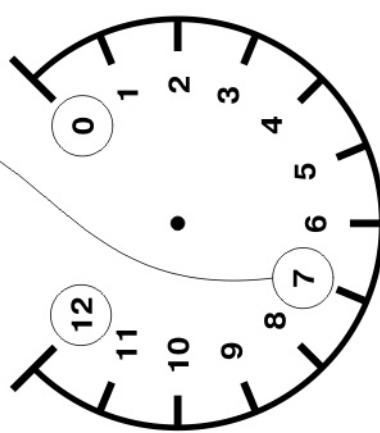
**1-й шаг.** Назови, из каких частей состоят сутки. **2-й шаг.** Показывая на линейную шкалу, назови по порядку: «Ноль часов, один час, два часа» и т. д. до 24 часов. **3-й шаг.** Линейную часовую шкалу делим на две части: от 0 до 12 часов и от 12 до 24 часов. Назови по порядку числа, из которых эти шкалы состоят. **4-й шаг.** Две линейные часовые шкалы плавно переходят в круговые. Назови по порядку числа, из которых состоят круговые шкалы. **5-й шаг.** На шкалах (линейных и круговых) обведены в кружок числа (часы). Соедини линией одинаковые числа (часы) так, как показано на странице.



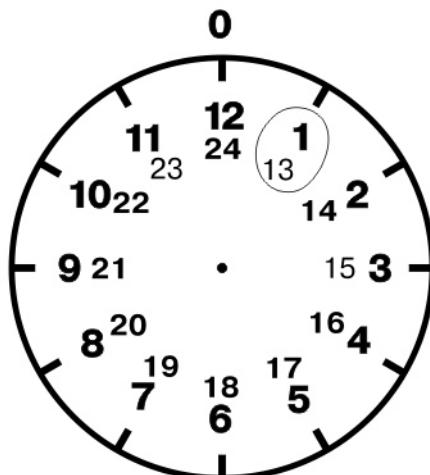
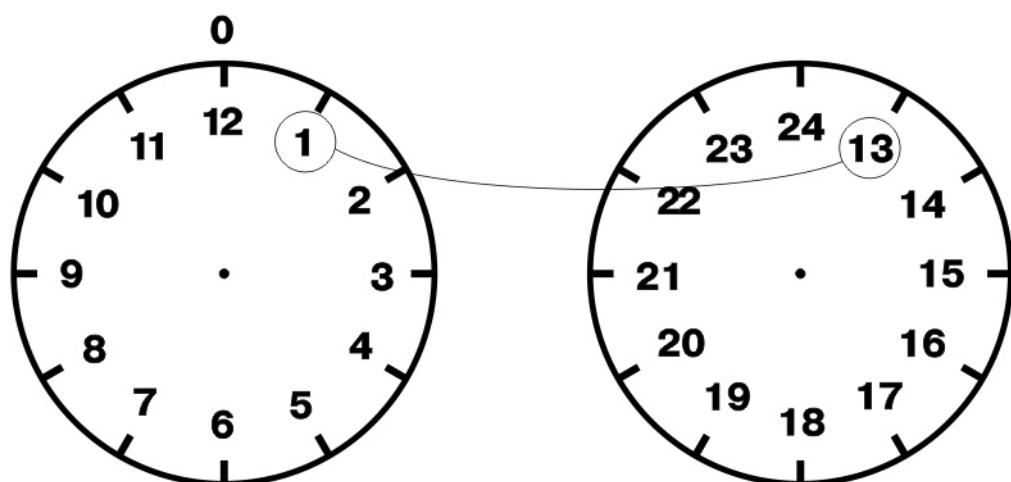
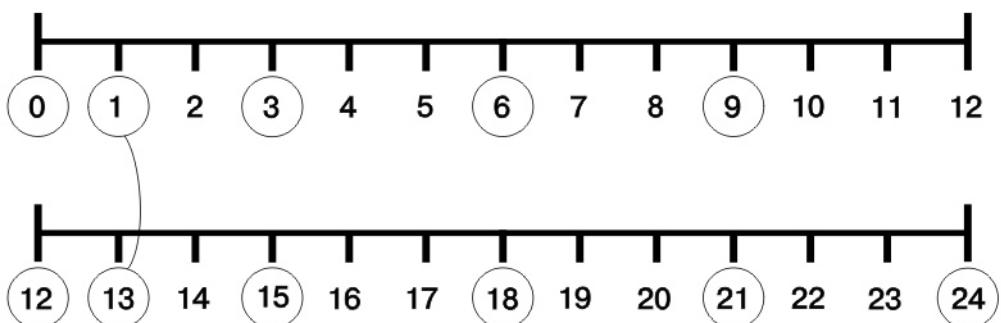
1-я часовая шкала



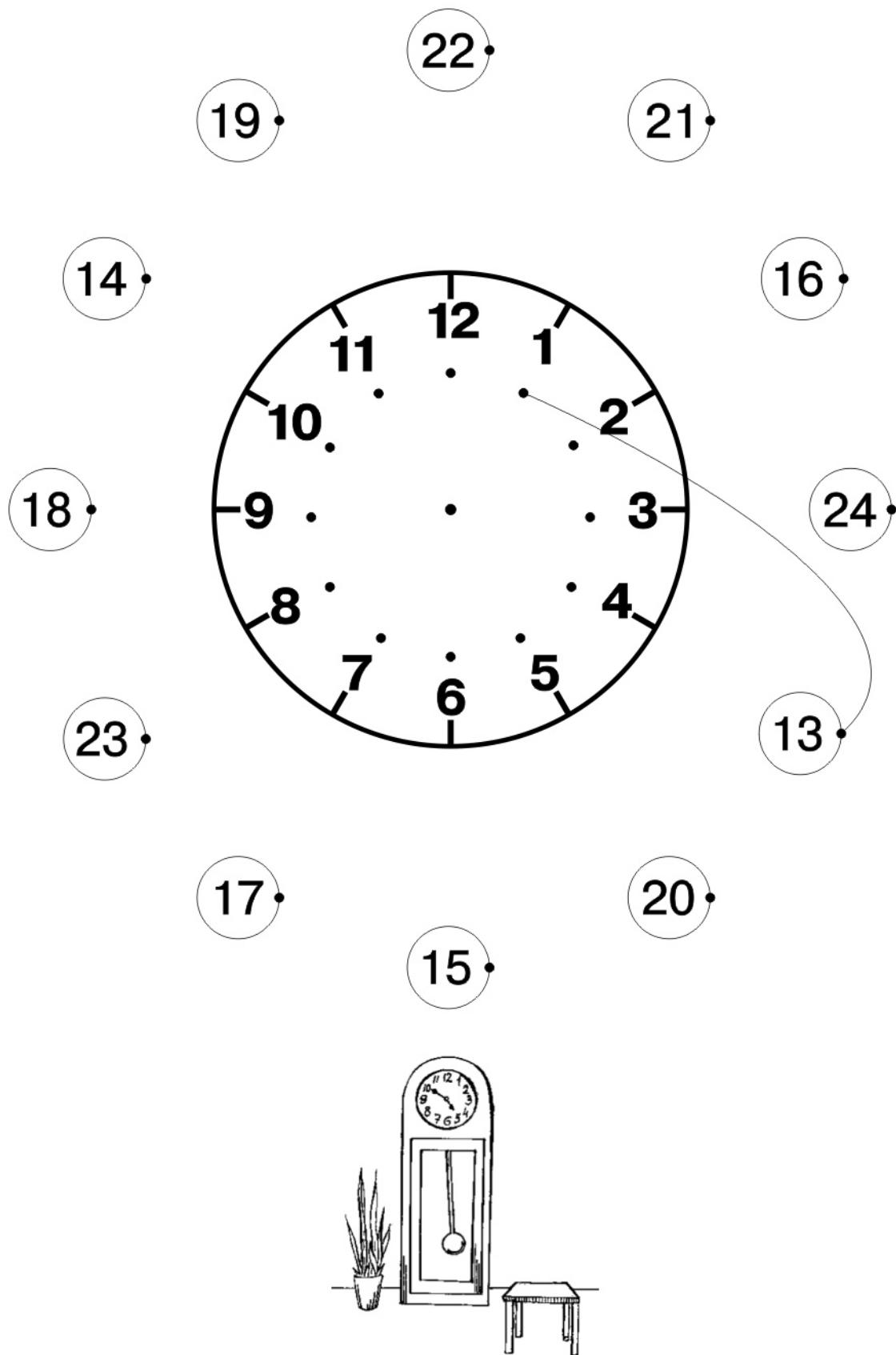
2-я часовая шкала



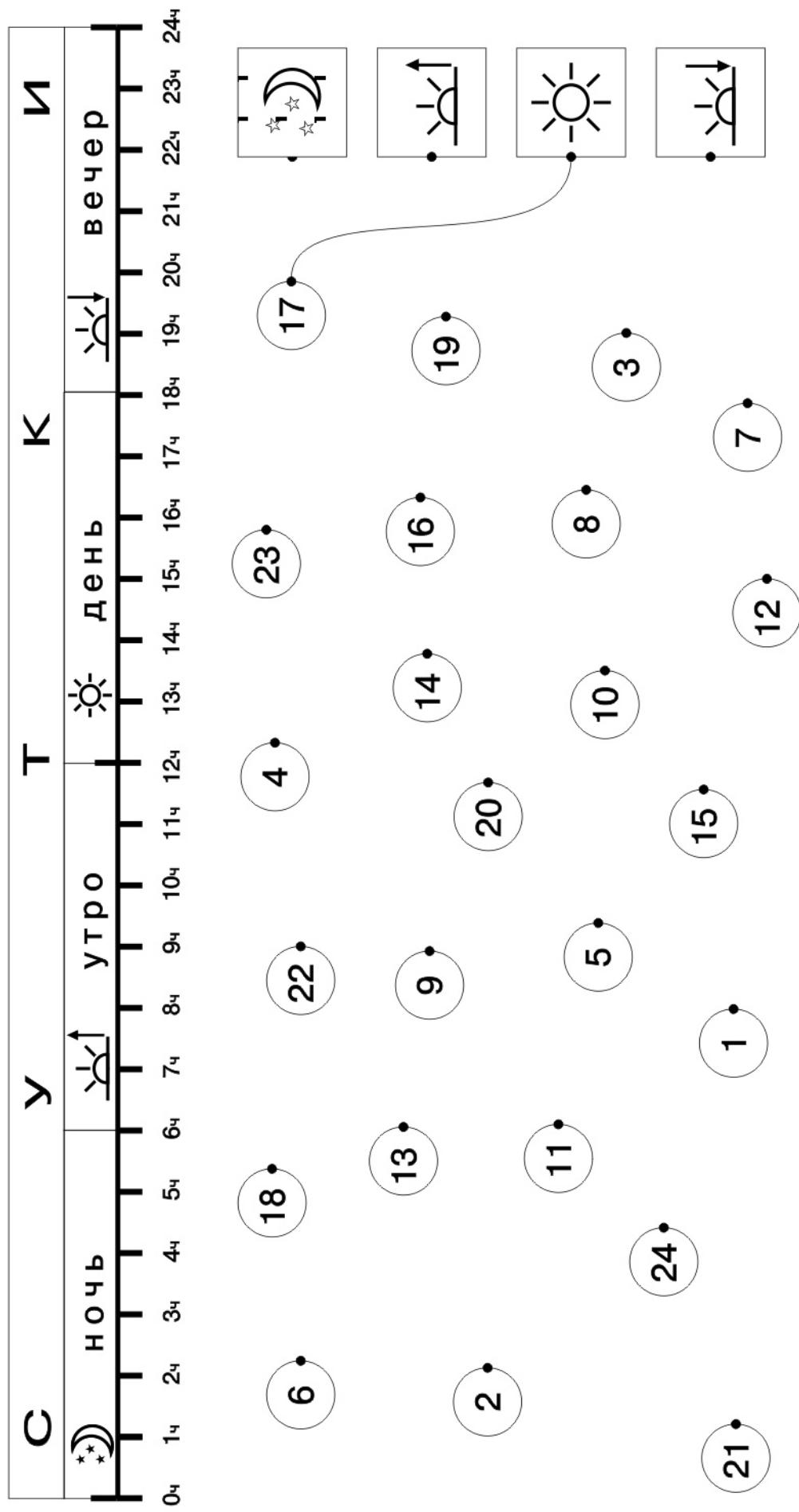
На странице две линейные часовые шкалы: от 0 до 12 и от 12 до 24. **1-й шаг.** Покажи и проговори по порядку пары чисел: «Ноль – двенадцать, один – тринадцать» и т. д. до «двенадцать – двадцать четыре». **2-й шаг.** Линейные шкалы переходят в круговые: от 0 до 12 и от 13 до 24. Назови по порядку числа, из которых состоят круговые шкалы. **3-й шаг.** Совмещаем две круговые шкалы. Получается циферблат. **4-й шаг.** На линейных шкалах числа (часы) обведены в кружок. Соедини обведенные числа линиями. **5-й шаг.** Найди эти же числа на круговых шкалах и на циферблате. Обведи числа и соедини их линиями так, как показано на странице.



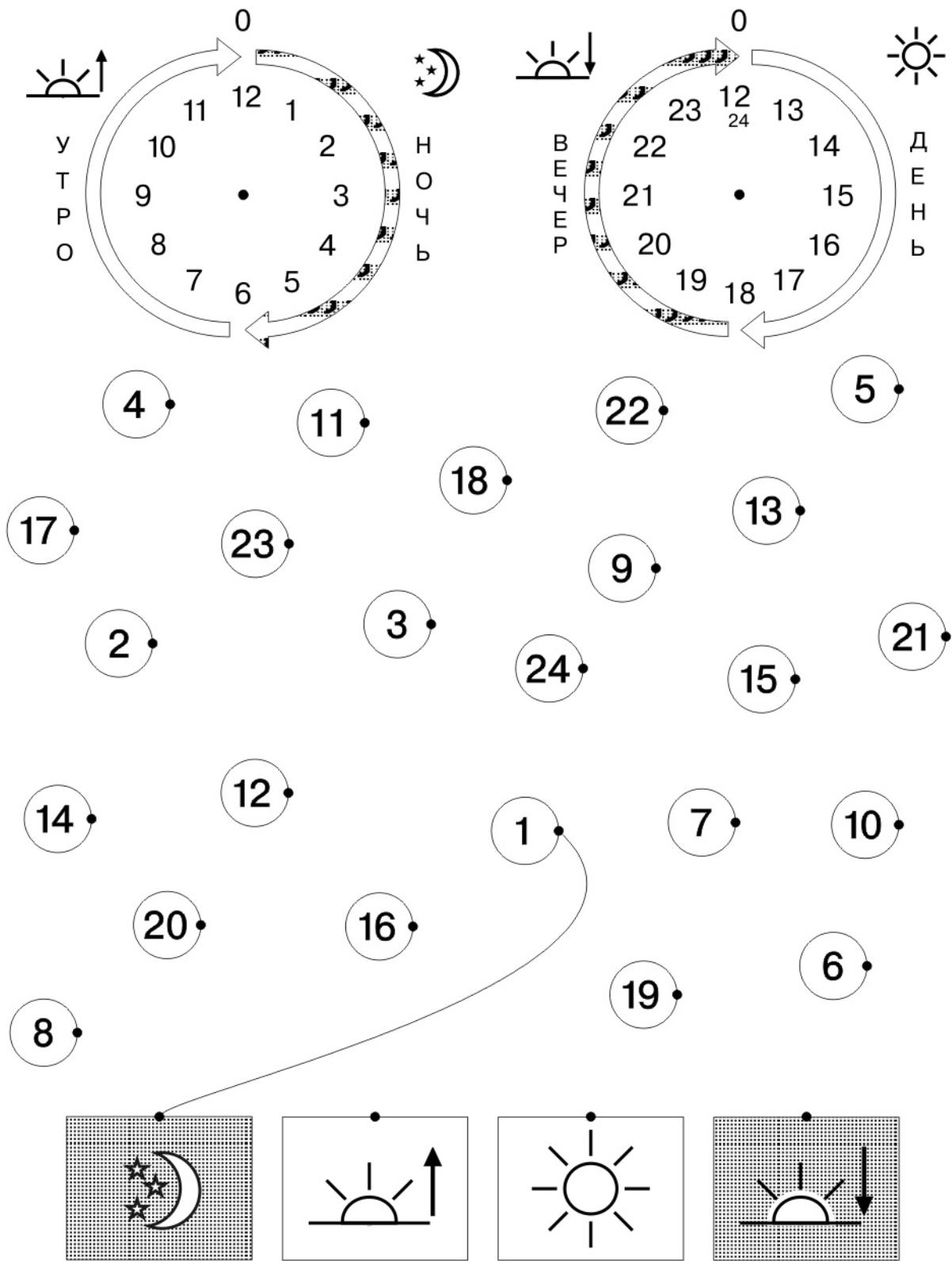
Соедини линией числа (часы) с соответствующим им местом на циферблате так, как показано на странице. Назови вслух по порядку: «Один час, два часа, три часа...» и т. д. до 24 -х часов.



∞ **1-й шаг.** Назови, из каких частей состоят сутки. **2-й шаг.** По линейной шкале определи и назови, какие часы относятся к ночи, утру, дню и вечеру. **3-й шаг.** В кружочках даны часы. Выбери любой кружок (час). **4-й шаг.** По линейной шкале определи, к какой части суток он относится. **5-й шаг.** Соедини кружок с частью суток так, как показано на странице. Так же (см. шаги 3-5) выполні задания со всеми кружочками (часами).

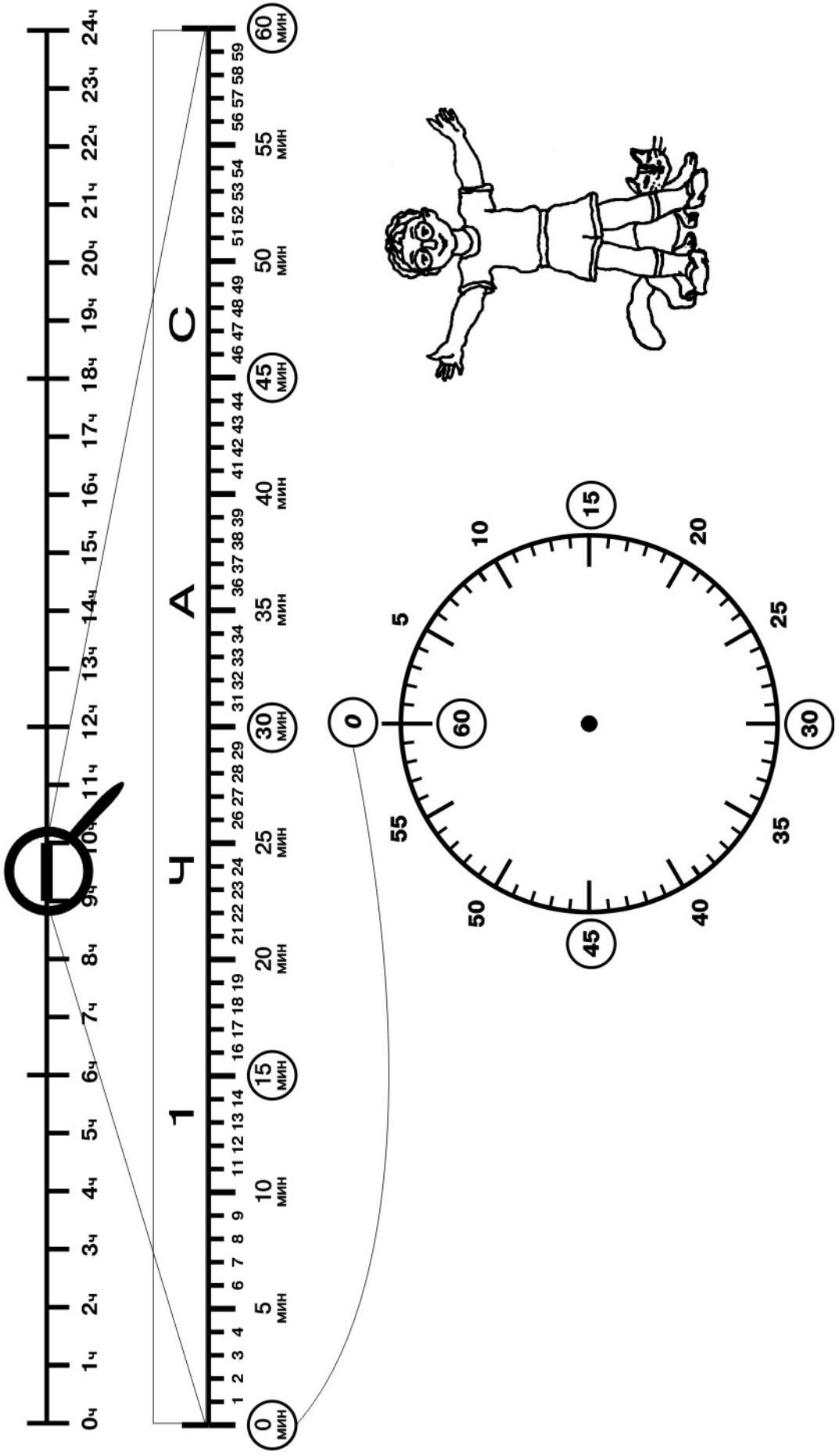


**1-й шаг.** Назови, из каких частей состоят сутки. **2-й шаг.** По круговым шкалам определи и назови какие часы относятся к ночи, утру, дню и вечеру. **3-й шаг.** В кружочках даны часы. Выбери любой кружок (час). **4-й шаг.** По круговым шкалам определи, к какой части суток он относится. **5-й шаг.** Соедини кружок с частью суток так, как показано на странице. Так же (см. шаги 3-5) выполнни задания со всеми кружочками (часами).

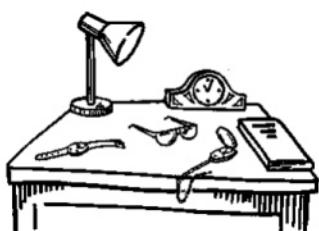
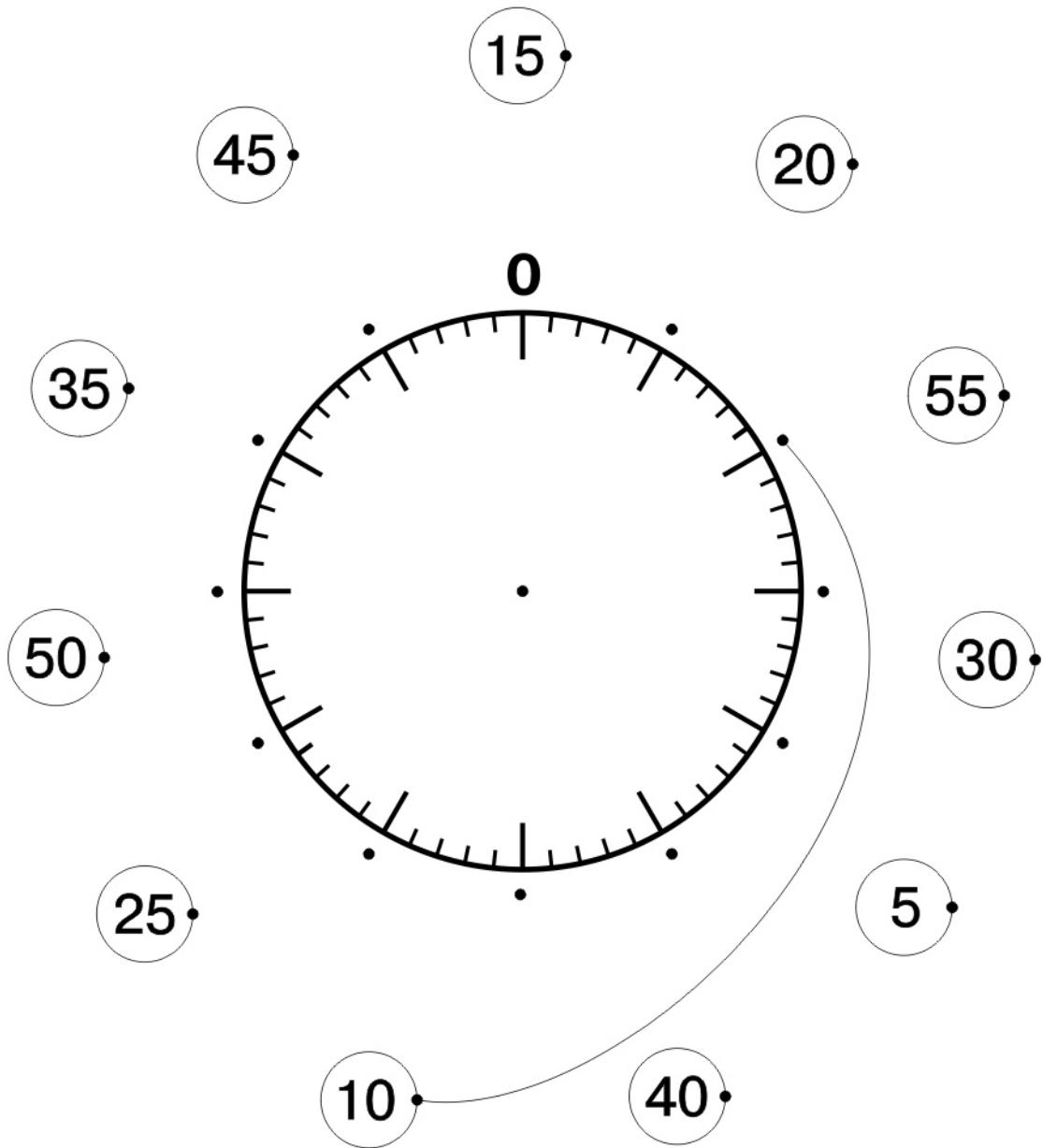


10 Один час состоит из 60 минут.

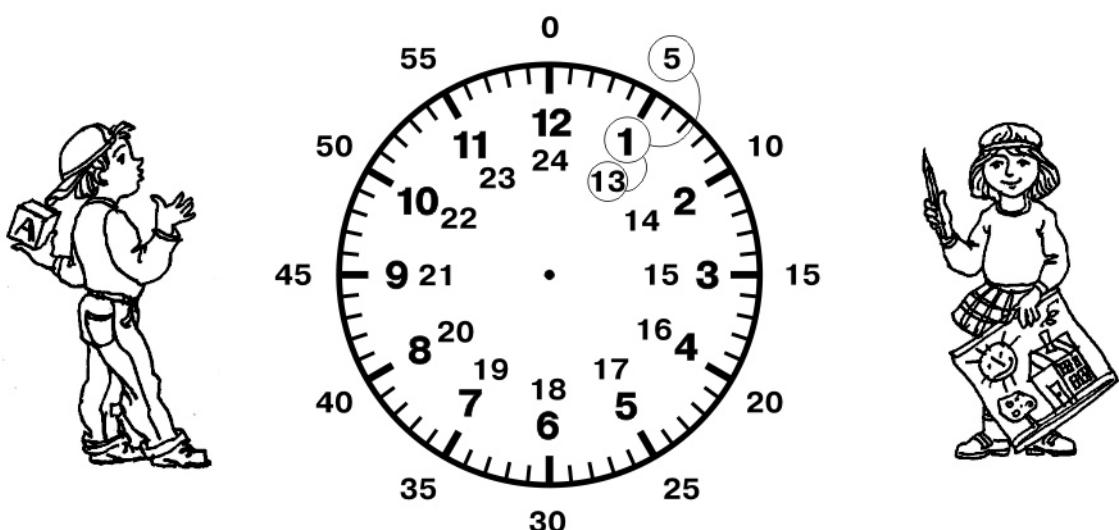
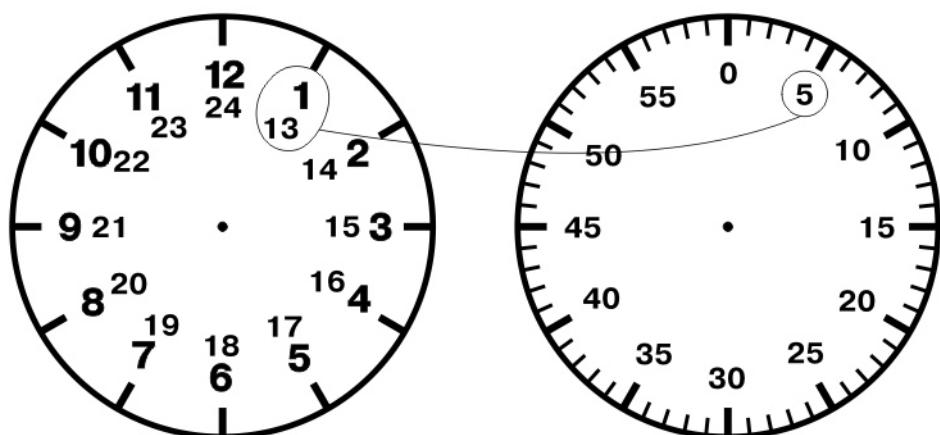
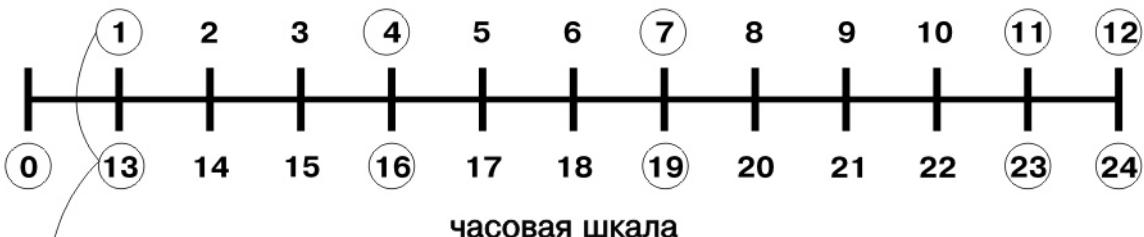
**1-й шаг.** Показывая на линейную минутную шкалу, назови по порядку: «Ноль минут, пять минут, десять минут» и т. д. до 60-ти минут. **2-й шаг.** Линейная минутная шкала переходит в круговую. Покажи и назови по порядку числа, из которых состоит круговая минутная шкала. **3-й шаг.** На шкалах (линейной и круговой) числа (минуты) обведены в кружок. Соедини линией одинаковые числа (минуты) так, как показано на странице.



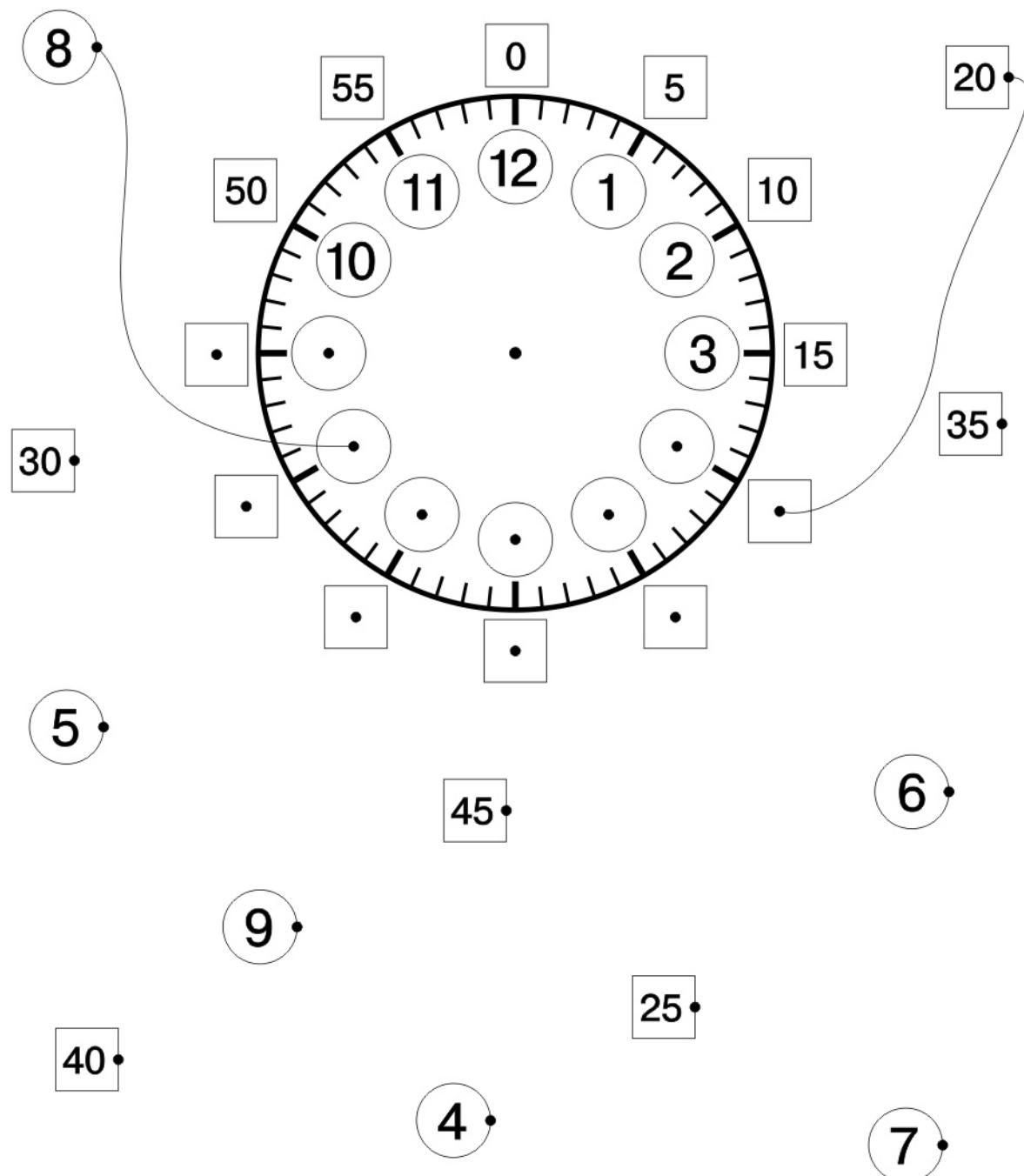
Соедини линией числа (минуты) с соответствующим им местом на циферблате так, как показано на странице. Назови по порядку: «Ноль минут, пять минут, десять минут...» и т. д. до 60-ти минут.



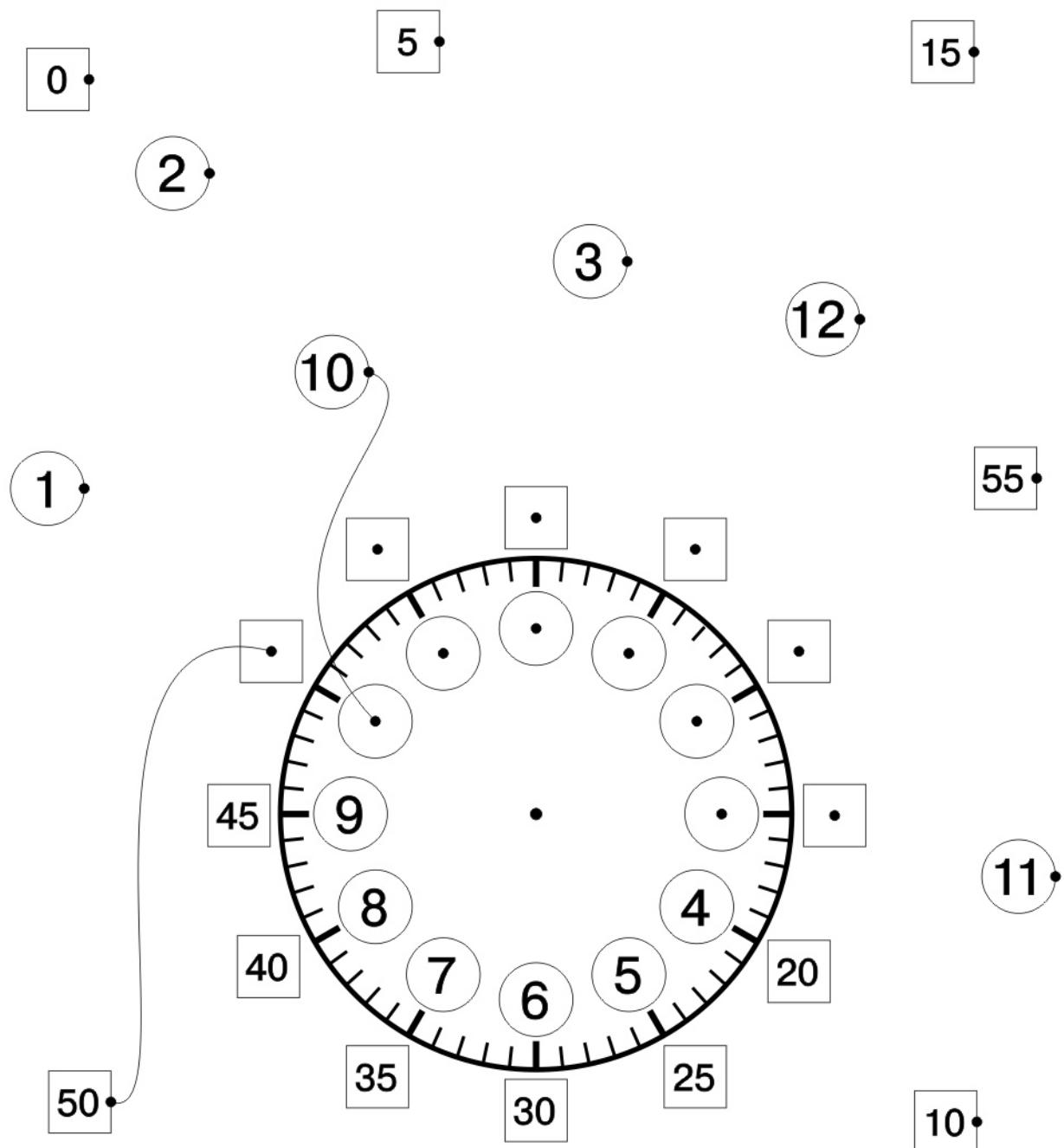
Даны линейные шкалы: две часовые (от 0 до 12 и от 12 до 24) и минутная от 0 до 60. **1-й шаг.** Покажи и назови по порядку числа, которые есть на шкалах. **2-й шаг.** Покажи и назови тройки чисел (1-13-5, 2-14-10 и т. д. до 12-24-60). **3-й шаг.** Линейные шкалы переходят в круговые. Назови по порядку числа, которые есть на шкалах. **4-й шаг.** Соединяем две круговые шкалы. Получается циферблат. **5-й шаг.** На линейных шкалах обведены в кружок числа (часы и минуты). Соедини их линиями. **6-й шаг.** Найди эти же числа на круговых шкалах и на циферблате, обведи и соедини линиями так, как показано на странице.



На странице показан циферблат: часы обведены в кружок, а минуты – в квадратик. Вокруг находятся числа: часы (в кружочках) и минуты (в квадратиках). Соедини линией каждое число с соответствующим ему местом на циферблате так, как показано на странице.



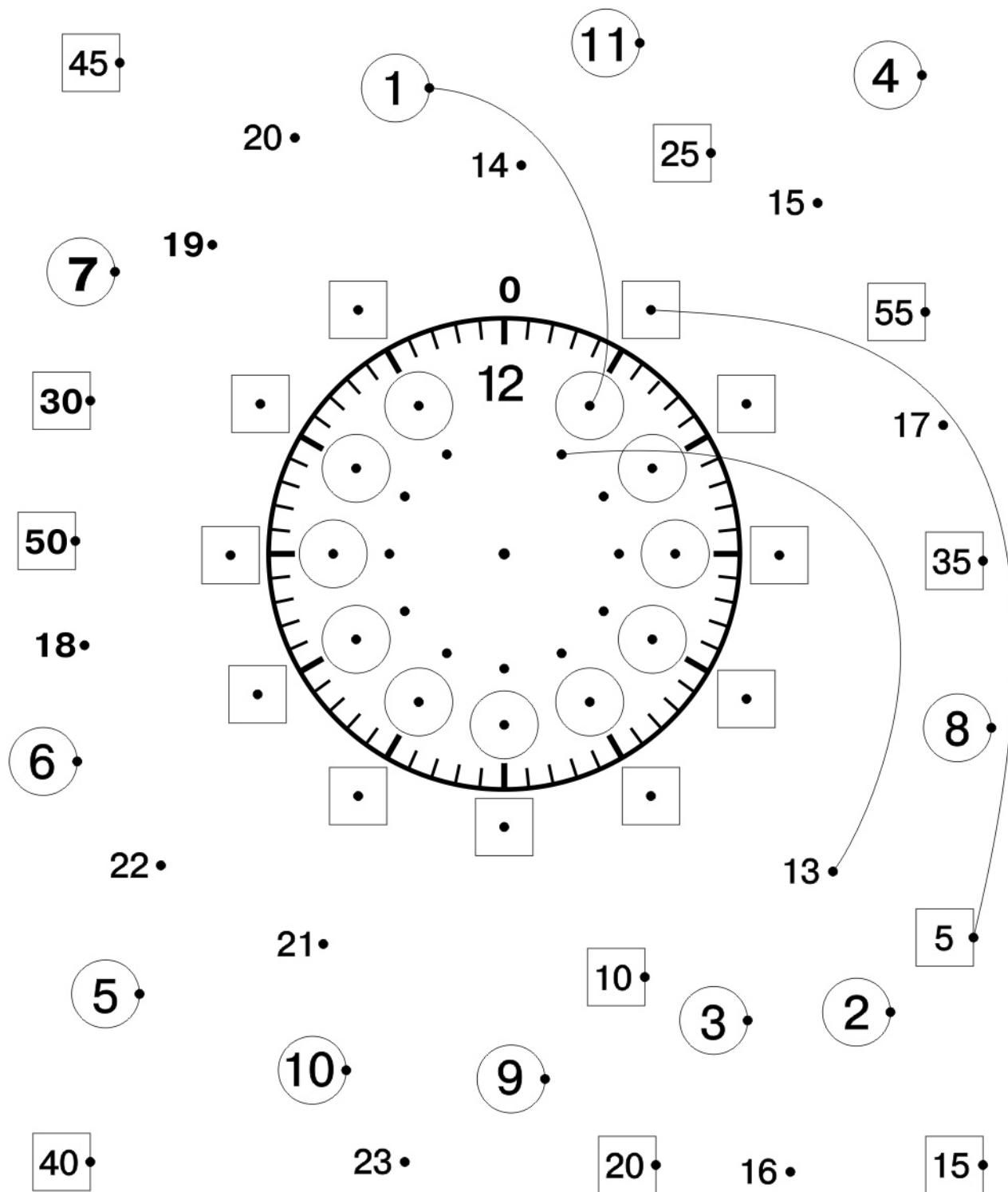
На странице показан циферблат: часы обведены в кружок, а минуты – в квадратик. Вокруг находятся числа: часы (в кружочках) и минуты (в квадратиках). Соедини линией каждое число с соответствующим ему местом на циферблате так, как показано на странице.



На странице показан циферблат. Вокруг находятся числа:

- часы от 1 до 12 (3);
- часы от 13 до 24 (16);
- минуты (10).

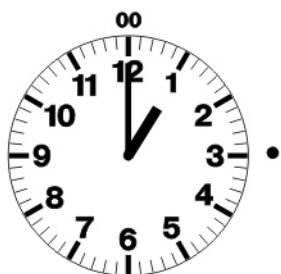
Соедини линией каждое число с соответствующим ему местом на циферблате так, как показано на странице.



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующей фразой. **3-й шаг.** К какой части суток относится время на всех циферблатах? Обведи соответствующий символ внизу.



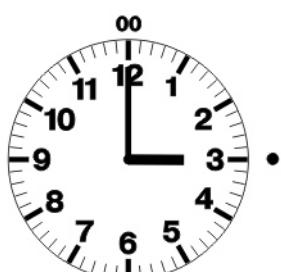
• 5 часов  
ровно



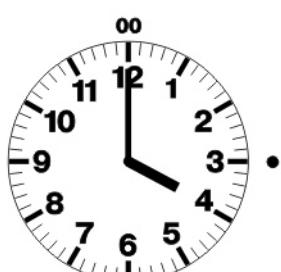
• 3 часа  
ровно



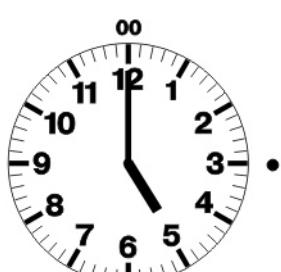
• 1 час  
ровно



• 0 часов  
ровно



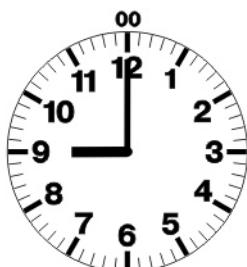
• 2 часа  
ровно



• 4 часа  
ровно



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему словесным показом времени.



**девять часов  
десять минут**



**девять часов  
двадцать пять минут**



**девять часов  
двадцать минут**



**девять часов  
ноль ноль минут**



**девять часов  
пять минут**



**девять часов  
пятнадцать минут**

**1-й шаг.** Найди числовой показ времени «00:00». **2-й шаг.** Найди циферблат, на котором стрелки показывают такое же время. **3-й шаг.** Соедини линией числовой показ и соответствующий циферблат. Так же выполни задание со всеми числовыми показами времени по порядку.

ночь

00:00

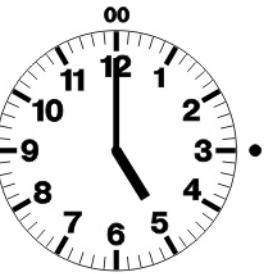
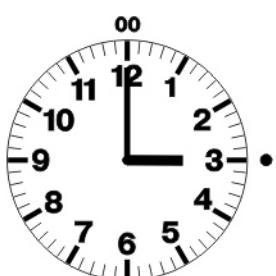
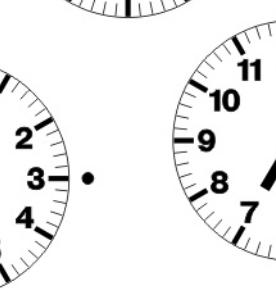
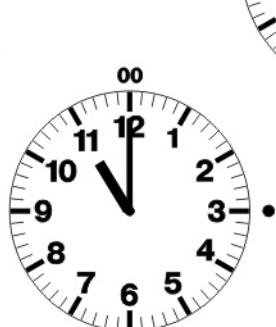
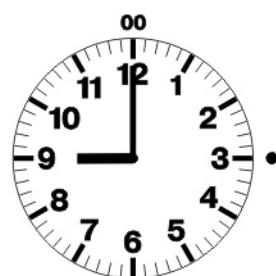
01:00

02:00

03:00

04:00

05:00



06:00

07:00

08:00

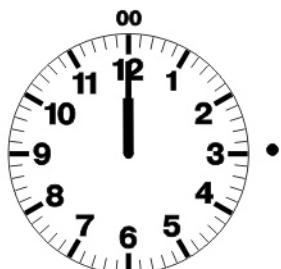
09:00

10:00

11:00

утро

**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующей фразой. **3-й шаг.** К какой части суток относится время на всех циферблатах? Обведи соответствующий символ внизу.



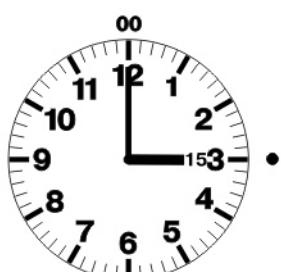
• 16 часов  
ровно



• 15 часов  
ровно



• 12 часов  
ровно



• 17 часов  
ровно



• 13 часов  
ровно



• 14 часов  
ровно



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующей фразой. **3-й шаг.** К какой части суток относится время на всех циферблатах? Обведи соответствующий символ внизу.



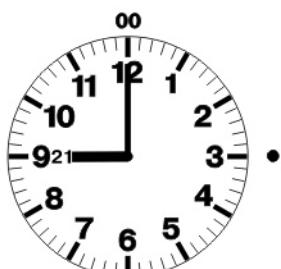
• 23 часа  
ровно



• 22 часа  
ровно



• 21 час  
ровно



• 18 часов  
ровно



• 19 часов  
ровно



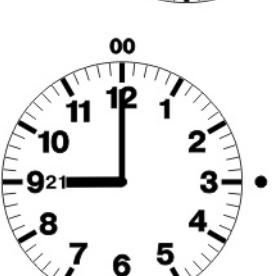
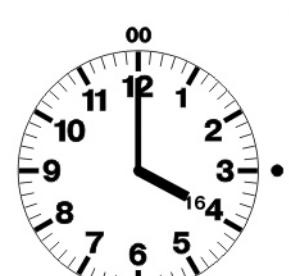
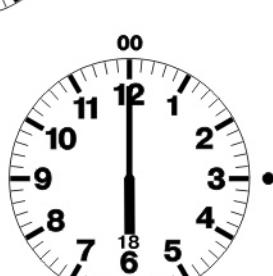
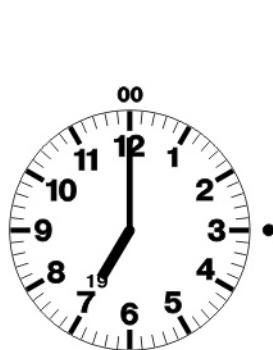
• 20 часов  
ровно



**1-й шаг.** Найди числовой показ времени «12:00». **2-й шаг.** Найди циферблат, на котором стрелки показывают такое же время. **3-й шаг.** Соедини линией числовой показ и соответствующий циферблат. Так же выполни задание со всеми числовыми показами времени по порядку.

день

12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
•	•	•	•	•	•



18:00	19:00	20:00	21:00	22:00	23:00
•	•	•	•	•	•

вечер

**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующей фразой. **3-й шаг.** К какой части суток относится время на всех циферблатах? Обведи соответствующий символ внизу.



• 8 часов  
ровно



• 10 часов  
ровно



• 11 часов  
ровно



• 6 часов  
ровно



• 9 часов  
ровно



• 7 часов  
ровно



**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему словесным показом.

00:30 •

• **ноль часов  
пятьдесят пять минут**

00:35 •

• **ноль часов  
сорок пять минут**

00:40 •

• **ноль часов  
пятьдесят минут**

00:45 •

• **ноль часов  
сорок минут**

00:50 •

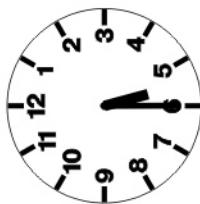
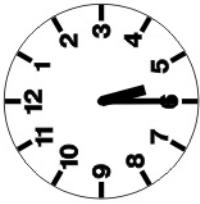
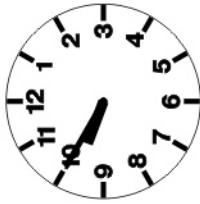
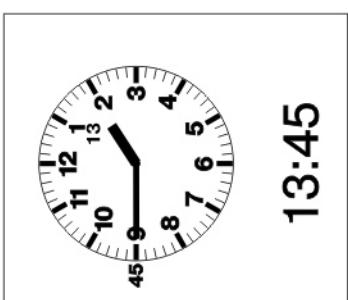
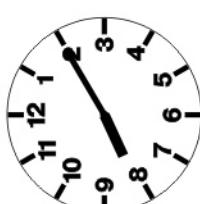
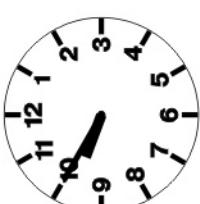
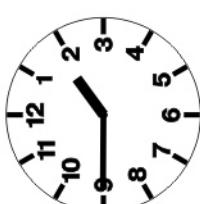
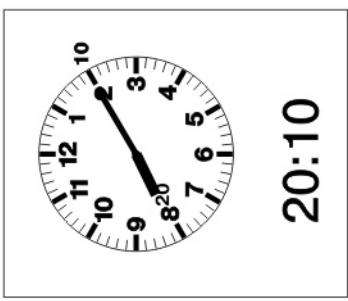
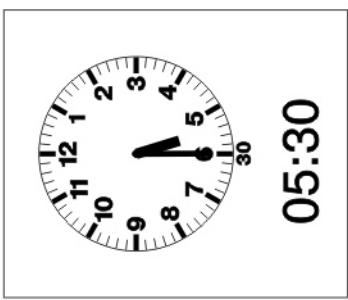
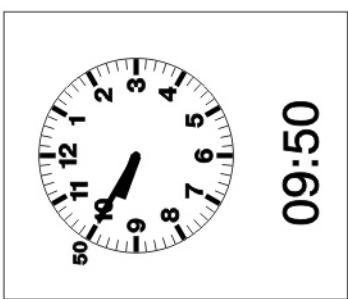
• **ноль часов  
тридцать минут**

00:55 •

• **ноль часов  
тридцать пять минут**



**24** **1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.

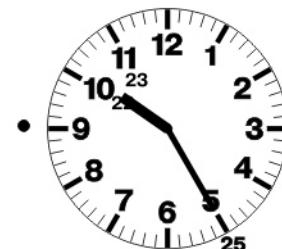


**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему циферблатом.

**двадцать два часа  
ноль ноль минут**



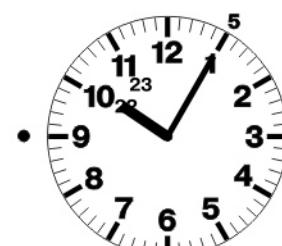
**двадцать два часа  
пять минут**



**двадцать два часа  
десять минут**



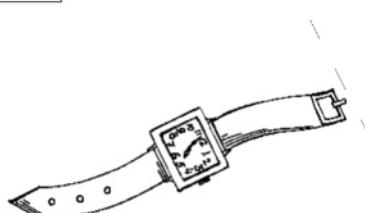
**двадцать два часа  
пятнадцать минут**



**двадцать два часа  
двадцать минут**



**двадцать два часа  
двадцать пять минут**



**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему словесным показом.

**17:00** •

семнадцать часов  
пятнадцать минут

**17:05** •

семнадцать часов  
двадцать пять минут

**17:10** •

семнадцать часов  
ноль ноль минут

**17:15** •

семнадцать часов  
двадцать минут

**17:20** •

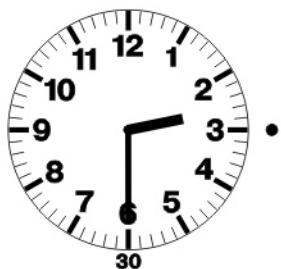
семнадцать часов  
десять минут

**17:25** •

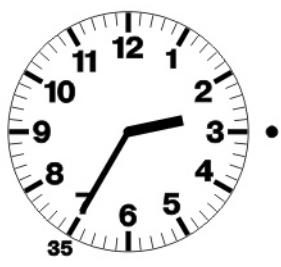
семнадцать часов  
пять минут



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему словесным показом времени.



**два часа  
сорок пять минут**



**два часа  
пятьдесят минут**



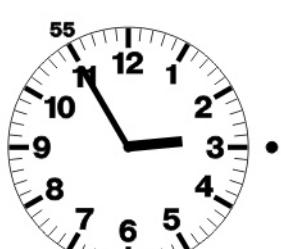
**два часа  
тридцать минут**



**два часа  
пятьдесят пять минут**



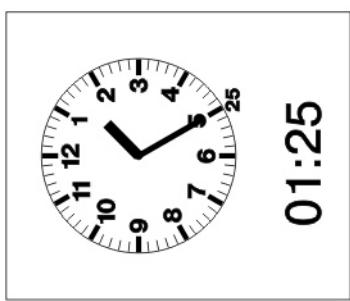
**два часа  
сорок минут**



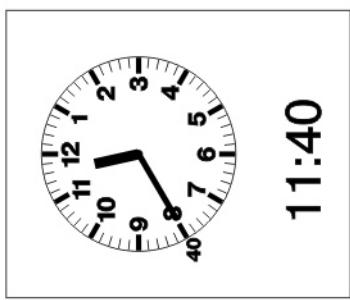
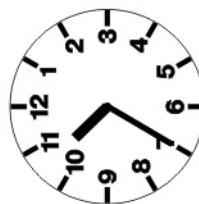
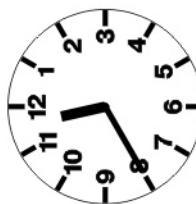
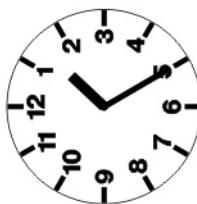
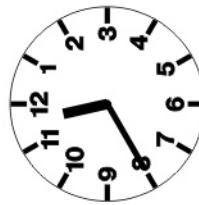
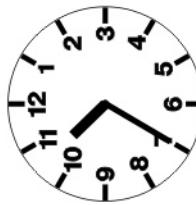
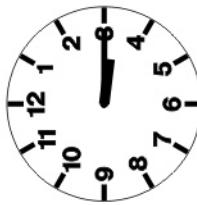
**два часа  
тридцать пять минут**



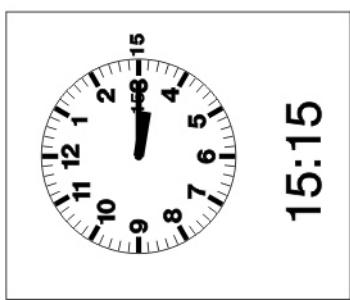
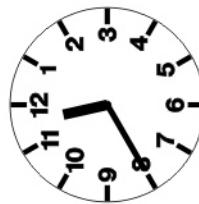
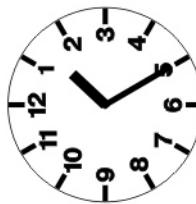
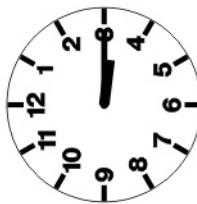
**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблатах найди все циферблата с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



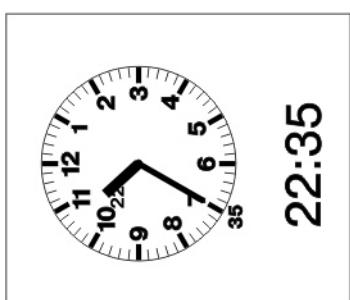
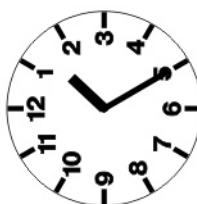
01:25



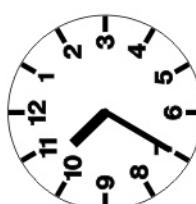
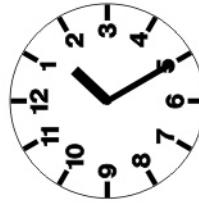
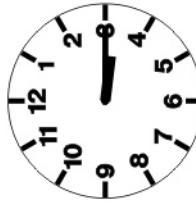
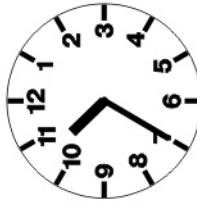
11:40



15:15

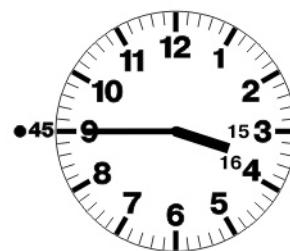


22:35

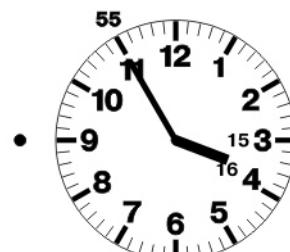


**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему циферблатом.

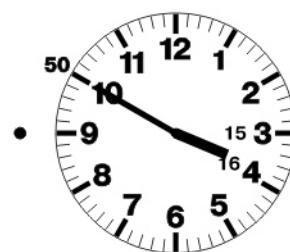
**пятнадцать часов  
тридцать минут**



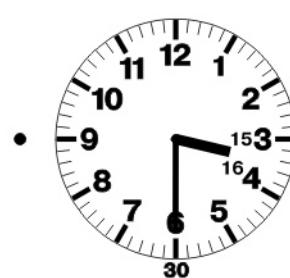
**пятнадцать часов  
тридцать пять минут**



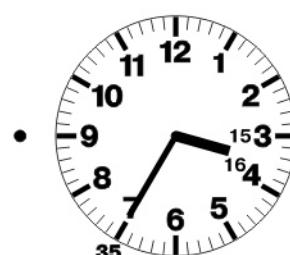
**пятнадцать часов  
сорок минут**



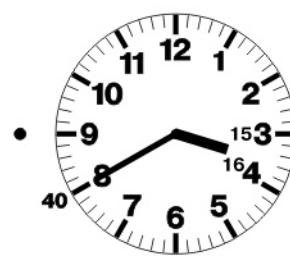
**пятнадцать часов  
сорок пять минут**



**пятнадцать часов  
пятьдесят минут**



**пятнадцать часов  
пятьдесят пять минут**



**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему числовым показом.

**одиннадцать** часов  
**ноль ноль** минут

• 11:15

**одиннадцать** часов  
**пять** минут

• 11:20

**одиннадцать** часов  
**десять** минут

• 11:05

**одиннадцать** часов  
**пятнадцать** минут

• 11:25

**одиннадцать** часов  
**двадцать** минут

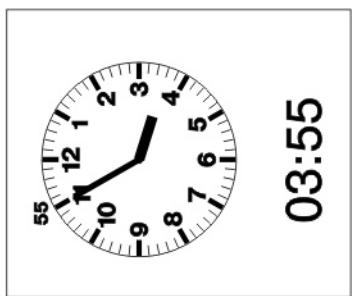
• 11:00

**одиннадцать** часов  
**двадцать пять** минут

• 11:10



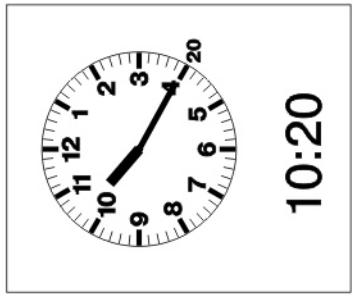
**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблатов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



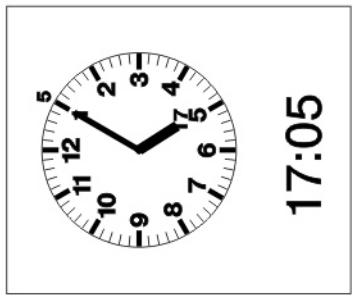
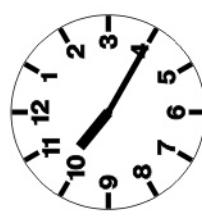
03:55



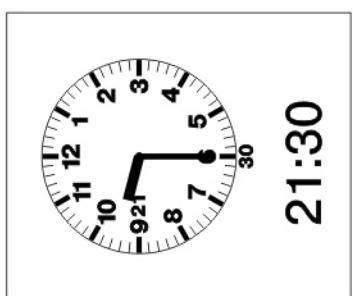
10:20



17:05



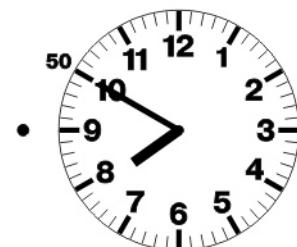
21:30



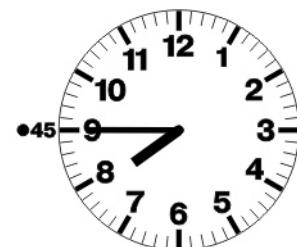
В поле циферблатов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.

**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему циферблатом.

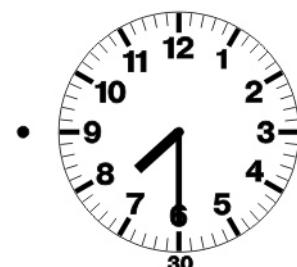
семь часов  
тридцать минут



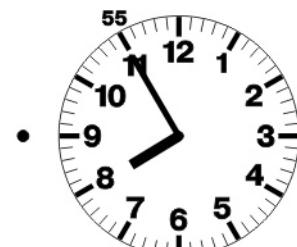
семь часов  
тридцать пять минут



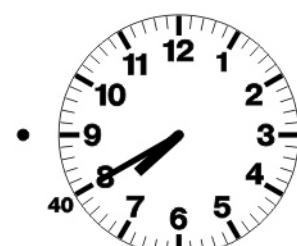
семь часов  
сорок минут



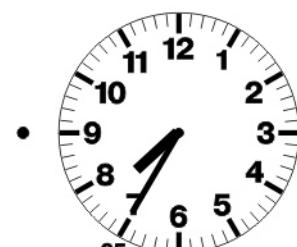
семь часов  
сорок пять минут



семь часов  
пятьдесят минут



семь часов  
пятьдесят пять минут



**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему числовым показом.

**восемнадцать** часов  
**тридцать** минут

• 18:55

**восемнадцать** часов  
**тридцать пять** минут

• 18:45

**восемнадцать** часов  
**сорок** минут

• 18:50

**восемнадцать** часов  
**сорок пять** минут

• 18:30

**восемнадцать** часов  
**пятьдесят** минут

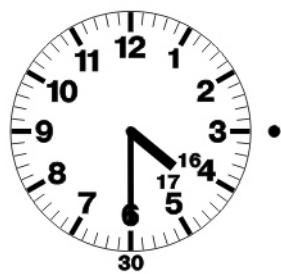
• 18:40

**восемнадцать** часов  
**пятьдесят пять** минут

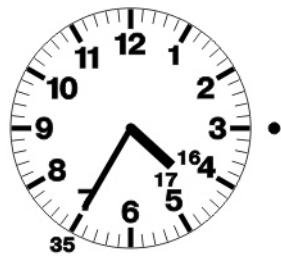
• 18:35



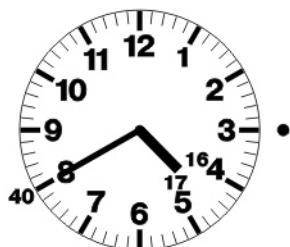
**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них. **2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему словесным показом времени.



шестнадцать часов  
пятьдесят минут



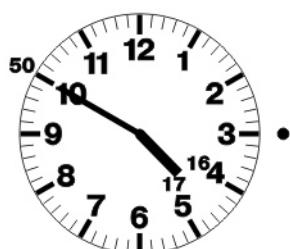
шестнадцать часов  
тридцать пять минут



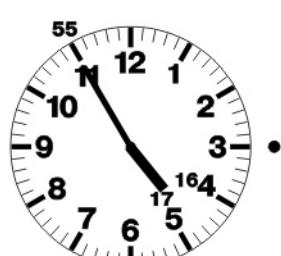
шестнадцать часов  
тридцать пять минут



шестнадцать часов  
пятьдесят пять минут



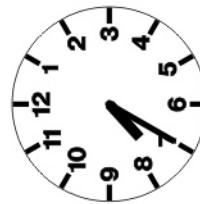
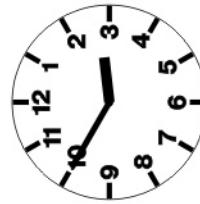
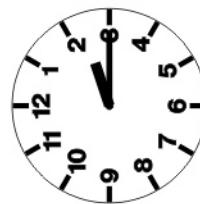
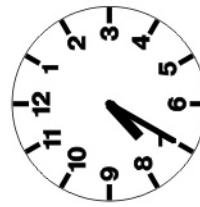
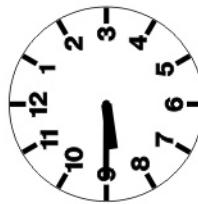
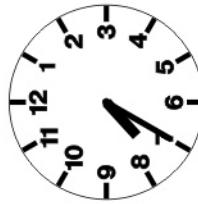
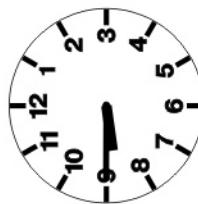
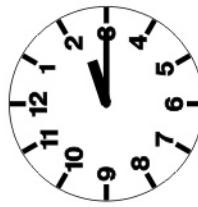
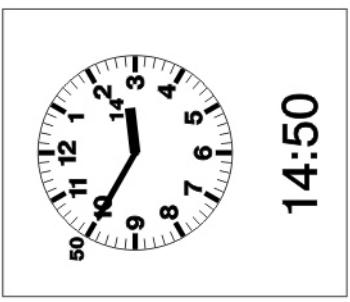
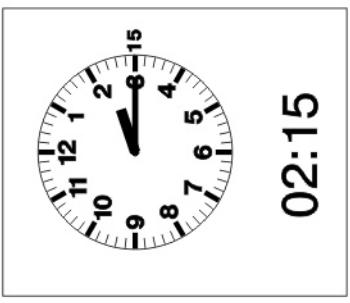
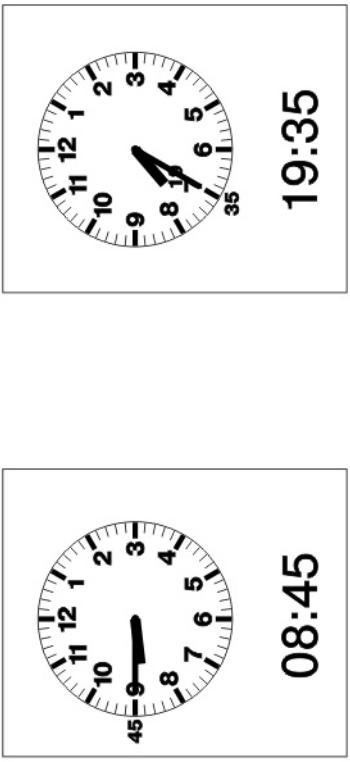
шестнадцать часов  
сорок пять минут



шестнадцать часов  
сорок минут

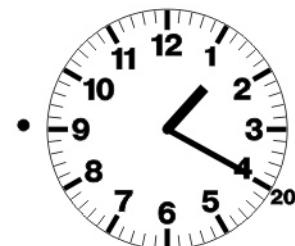


**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблаты с таким же расположением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.

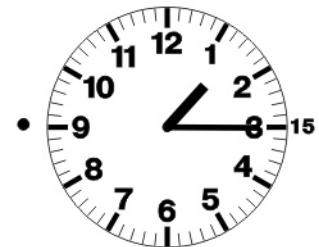


**1-й шаг.** Назови по порядку словесные показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему циферблатом.

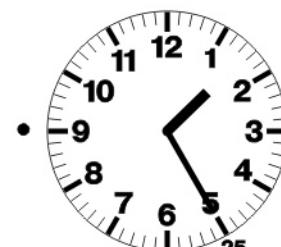
один час  
ноль ноль минут



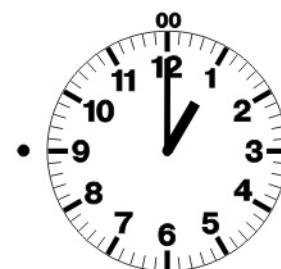
один час  
пять минут



один час  
десять минут



один час  
пятнадцать минут



один час  
двадцать минут

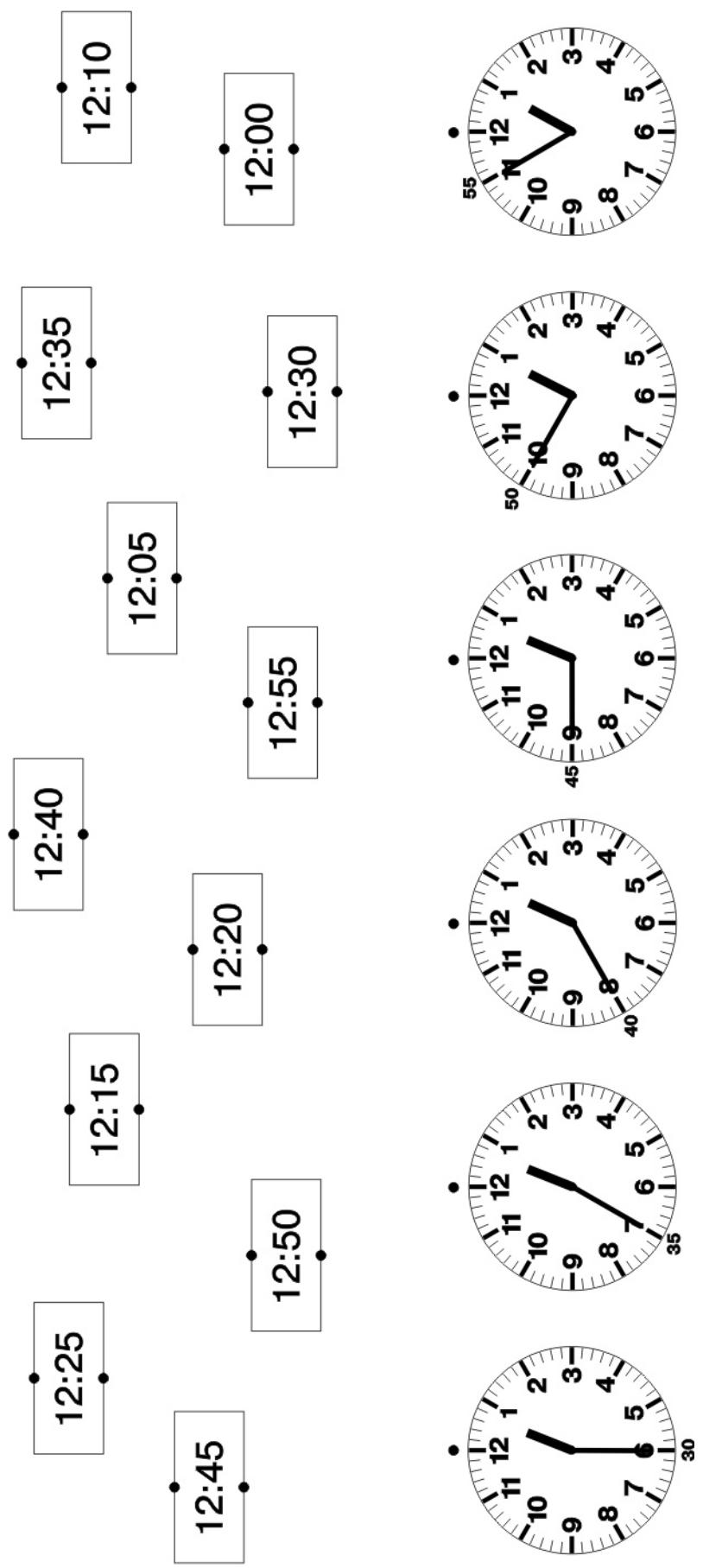
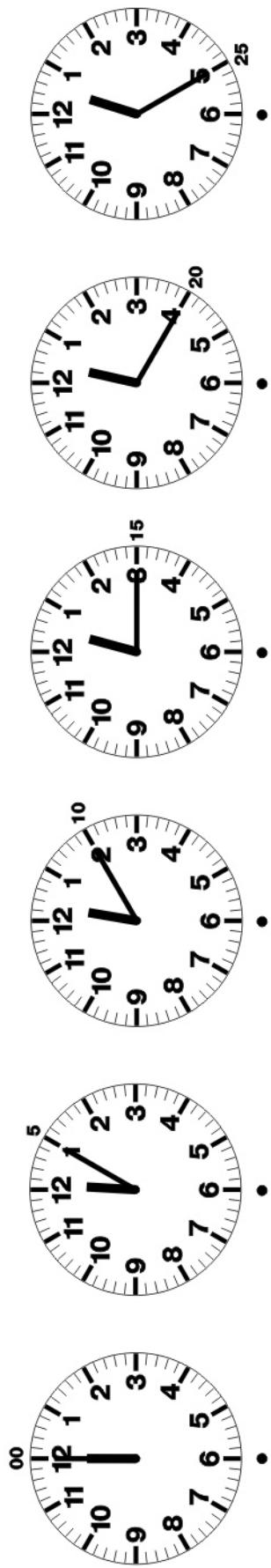


один час  
двадцать пять минут



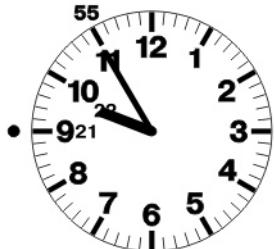
**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них.

**2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему числовым показом времени.

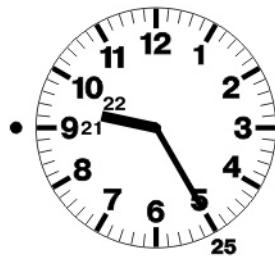


**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему циферблатом.

21:00 •



21:05 •



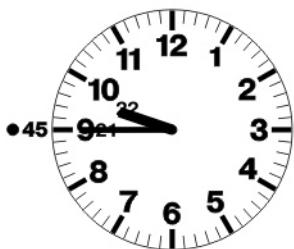
21:10 •



21:15 •



21:20 •



21:25 •



21:30 •



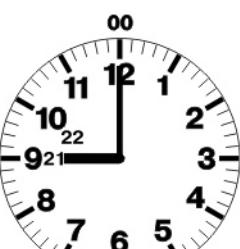
21:35 •



21:40 •



21:45 •



21:50 •



21:55 •



Даны числовые показы времени. **1-й шаг.** Соедини их линией в таком порядке: 01:00, 01:05, 01:10 и т. д. до 01:55. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась. **3-й шаг.** Определи, к какой части суток относится это время, и обведи соответствующий символ внизу.

• 01:00 •

• 01:10 •

• 01:50 •

• 01:20 •

• 01:35 •

• 01:30 •

• 01:15 •

• 01:45 •

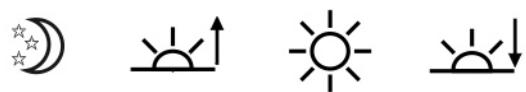


• 01:05 •

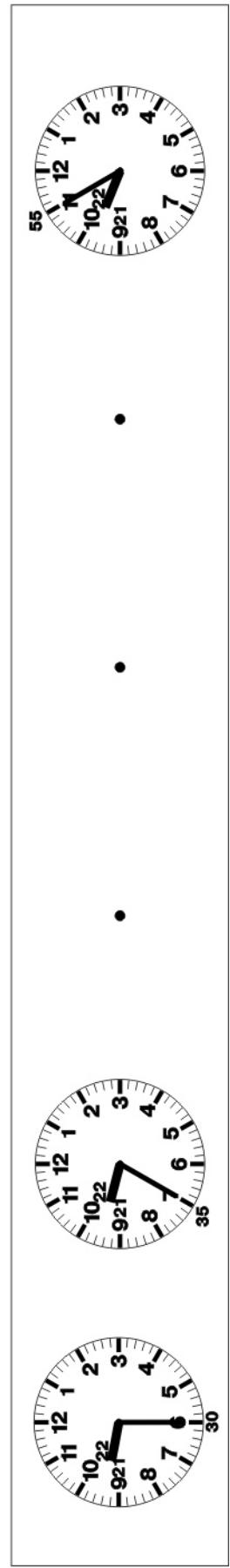
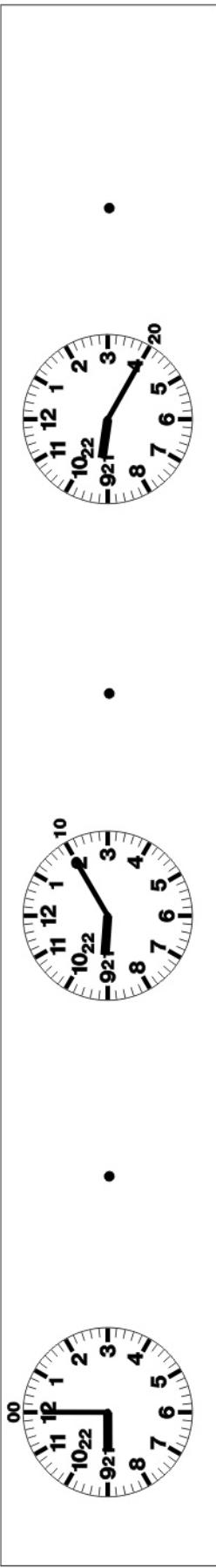
• 01:25 •

• 01:40 •

• 01:55 •

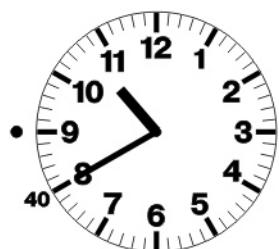


Вверху и внизу дан ряд циферблатов. Здесь минутная стрелка каждый раз меняет свое положение на 5 минут. Дополни ряд циферблатов: определи, какие циферблаты пропущены, найди их в центре страницы и соедини линией с тем местом в ряду, где эти циферблаты должны находиться.

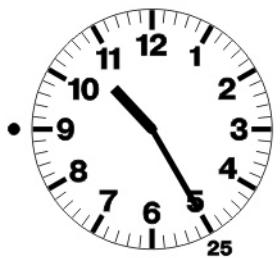


**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему циферблатом.

10:00 •



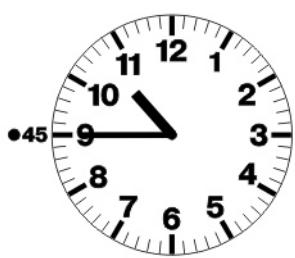
10:05 •



10:10 •



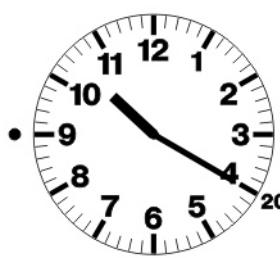
10:15 •



10:20 •



10:25 •



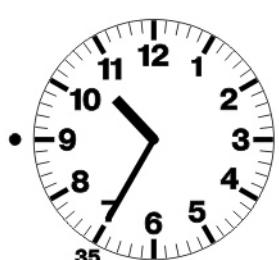
10:30 •



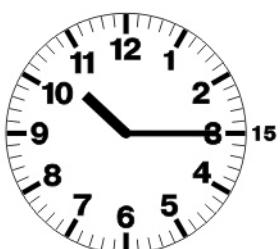
10:40 •



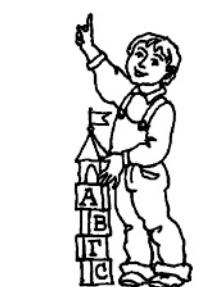
10:45 •



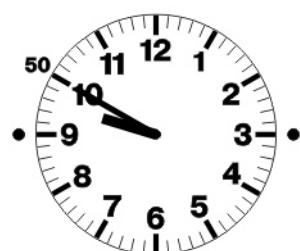
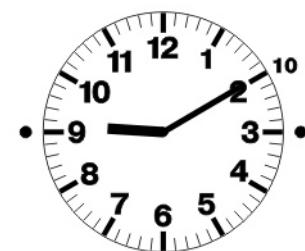
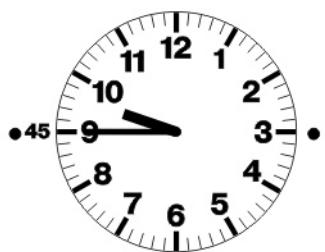
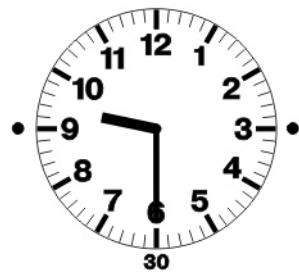
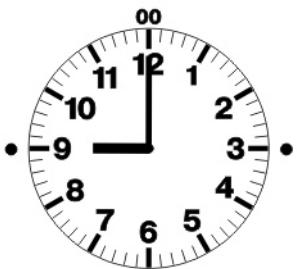
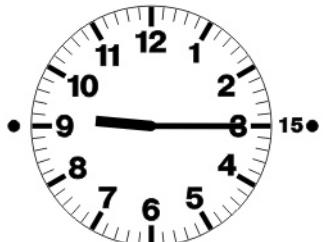
10:50 •



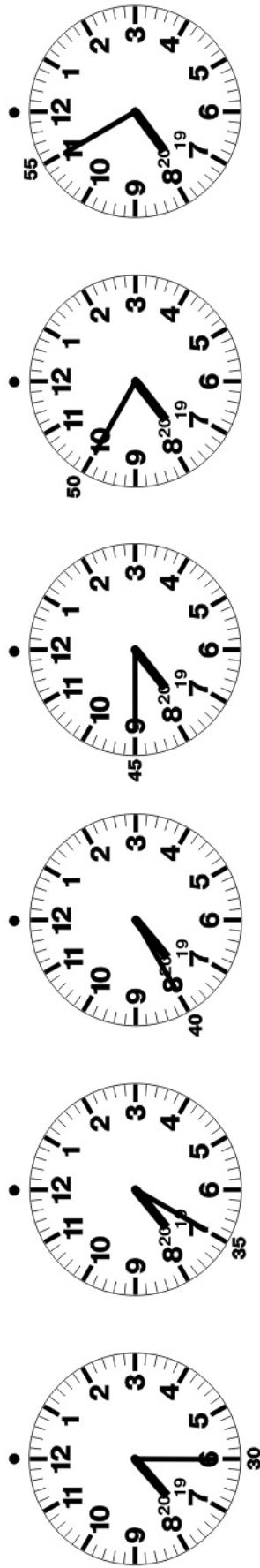
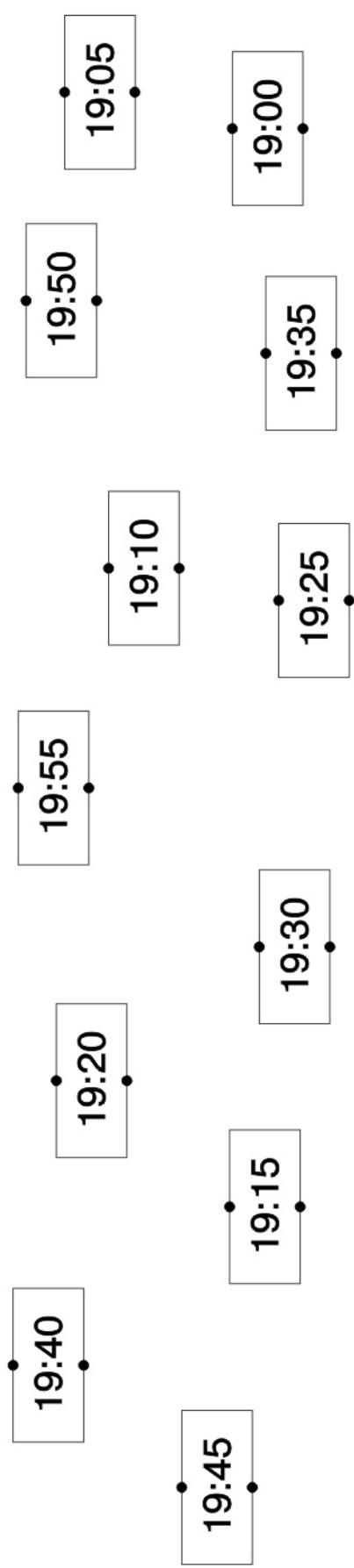
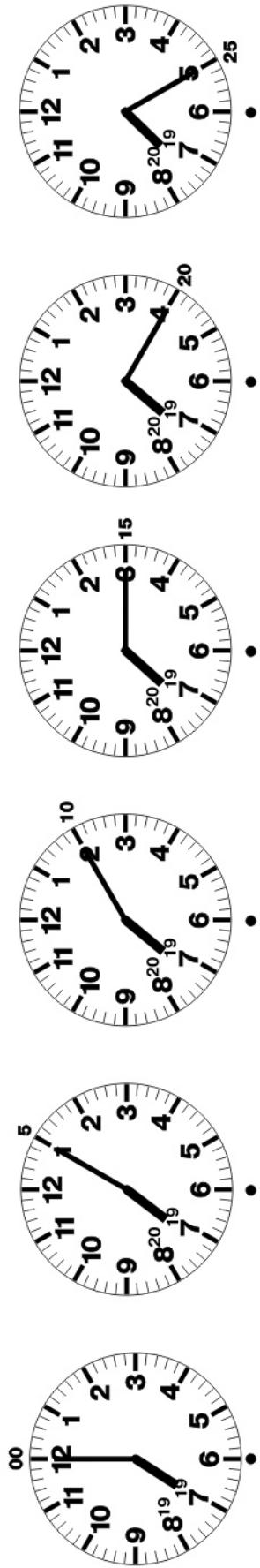
10:55 •



**1-й шаг.** Соедини линией циферблаты в таком порядке: 9 часов 00 минут, 9 часов 05 минут и т. д. до 9 часов 55 минут. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась («9 часов 00 минут, 9 часов 5 минут и т. д.»). **3-й шаг.** Определи, к какой части суток (ночь, утро, день или вечер) относятся все циферблаты. Обведи соответствующий символ внизу.



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них.  
**2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему числовым показом времени.



Даны числовые показы времени. **1-й шаг.** Соедини их линией в таком порядке: 16:00, 16:05, 16:10 и т. д. до 16:55. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась. **3-й шаг.** Определи, к какой части суток относится это время, и обведи соответствующий символ внизу.

• 16:20 •

• 16:10 •

• 16:00 •

• 16:45 •

• 16:05 •

• 16:55 •



• 16:30 •

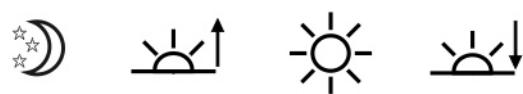
• 16:25 •

• 16:50 •

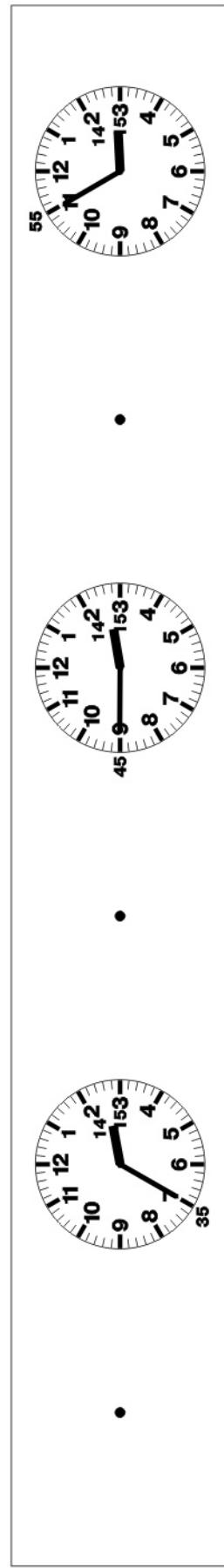
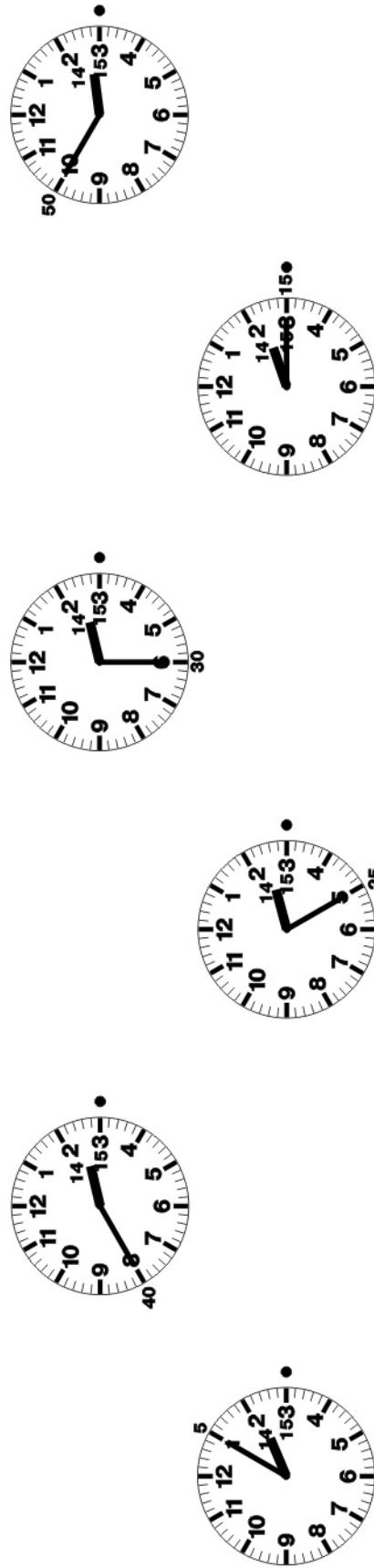
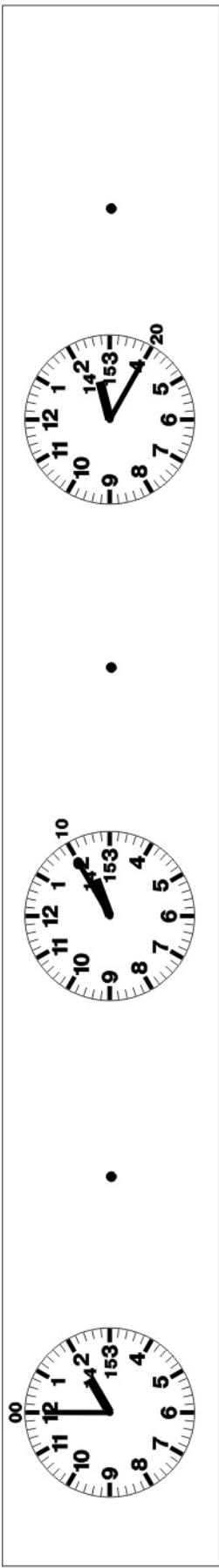
• 16:15 •

• 16:40 •

• 16:35 •

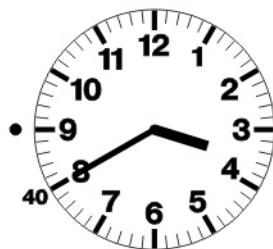


Вверху и внизу дан ряд циферблатов. Здесь минутная стрелка каждый раз меняет свое положение на 5 минут. Дополни ряд циферблатов: определи, какие циферблата пропущены, найди их в центре страницы и соедини линией с тем местом в ряду, где эти циферблата должны находиться.



**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему циферблатом.

03:00 •



03:05 •



03:10 •



03:15 •

03:20 •



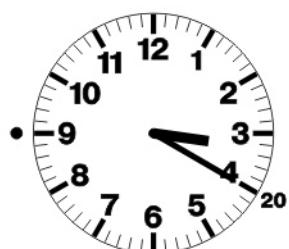
03:25 •

03:30 •



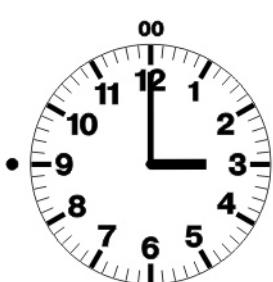
03:35 •

03:40 •

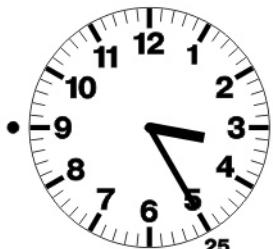
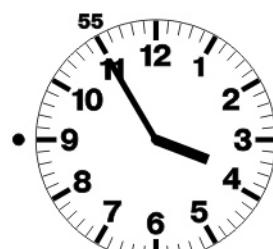
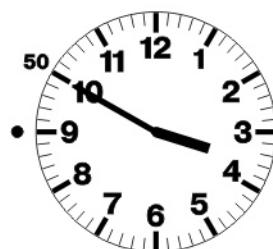
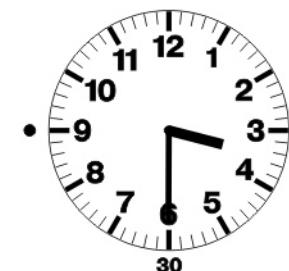
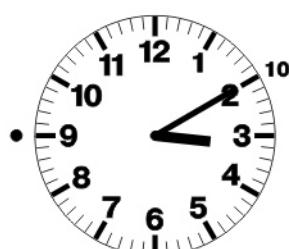


03:45 •

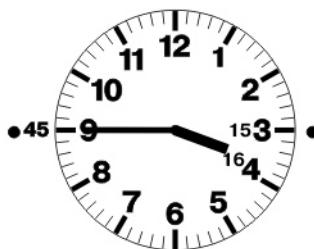
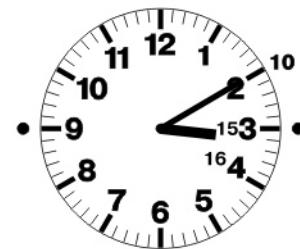
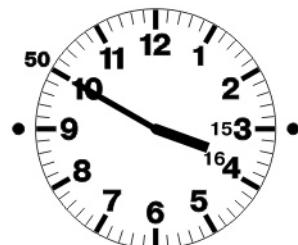
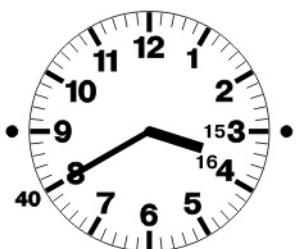
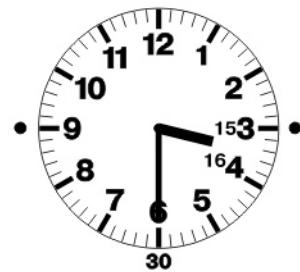
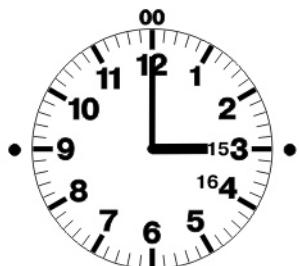
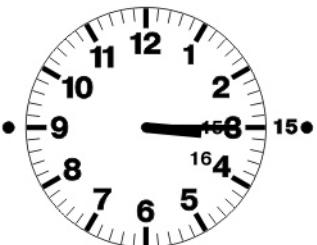
03:50 •



03:55 •

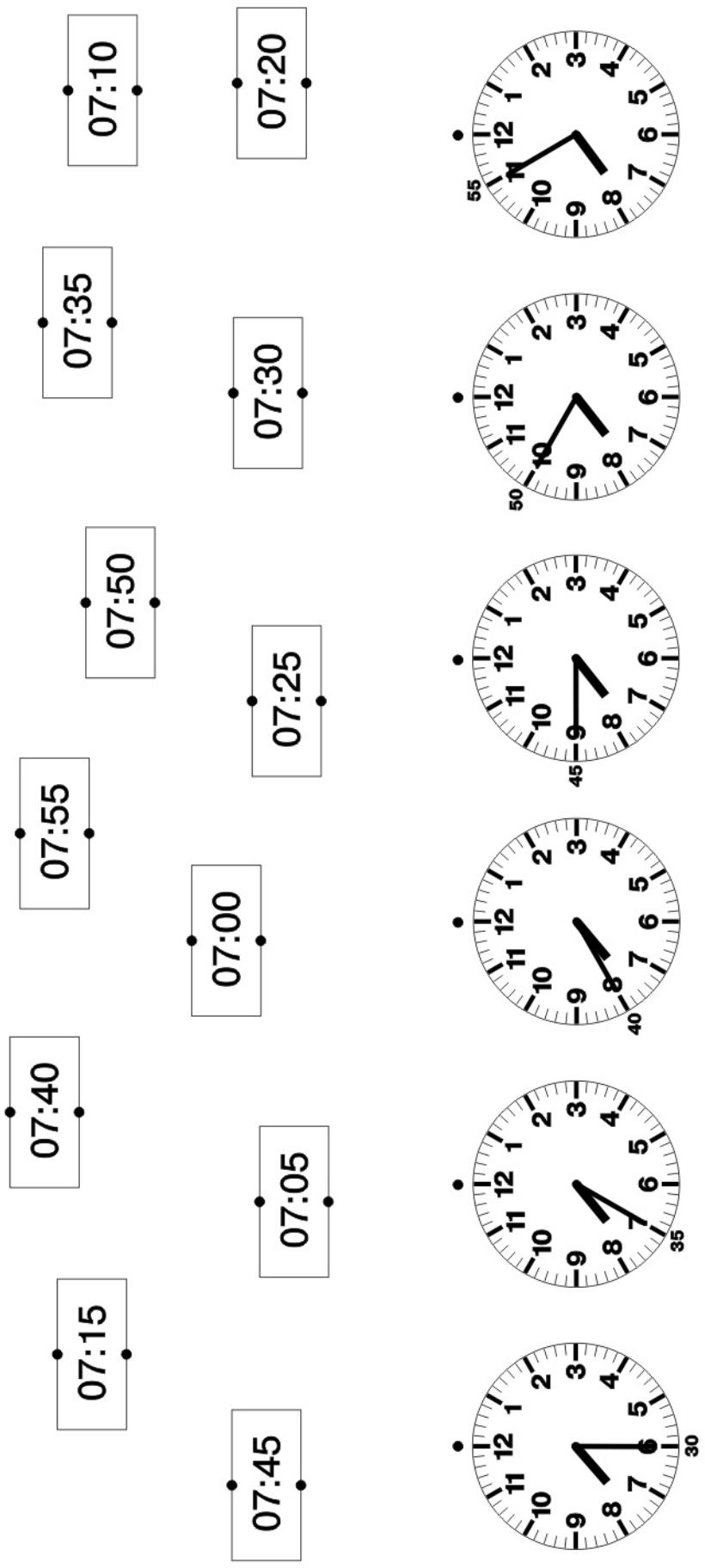
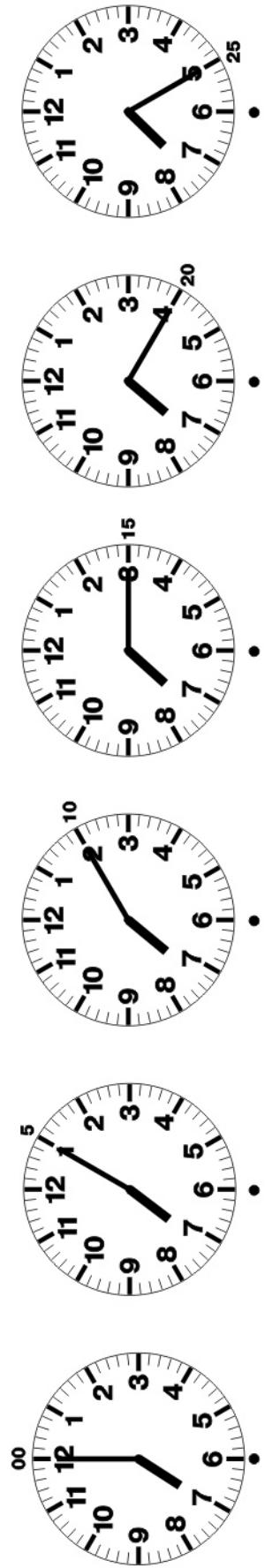


**1-й шаг.** Соедини линией циферблаты в таком порядке: 15 часов 00 минут, 15 часов 05 минут и т. д. до 15 часов 55 минут. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась («15 часов 00 минут, 15 часов 5 минут» и т. д.). **3-й шаг.** Определи, к какой части суток (ночь, утро, день или вечер) относятся все циферблаты. Обведи соответствующее слово внизу.



**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них.

**2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему числовым показом времени.



Даны числовые показатели времени. **1-й шаг.** Соедини их линией в таком порядке: 08:00, 08:05, 08:10 и т. д. до 08:55. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась. **3-й шаг.** Определи, к какой части суток относится это время, и обведи соответствующий символ внизу.

• 08:25 •

• 08:05 •

• 08:55 •

• 08:15 •

• 08:45 •

• 08:30 •



• 08:35 •

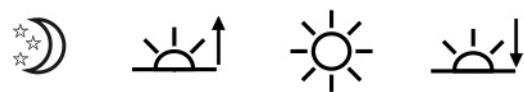
• 08:20 •

• 08:00 •

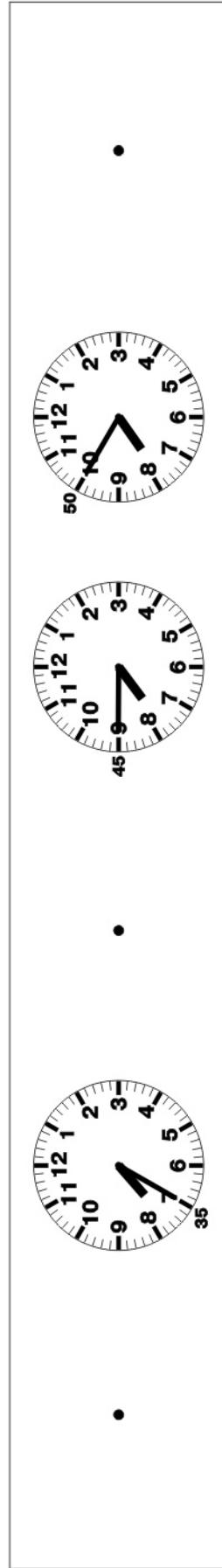
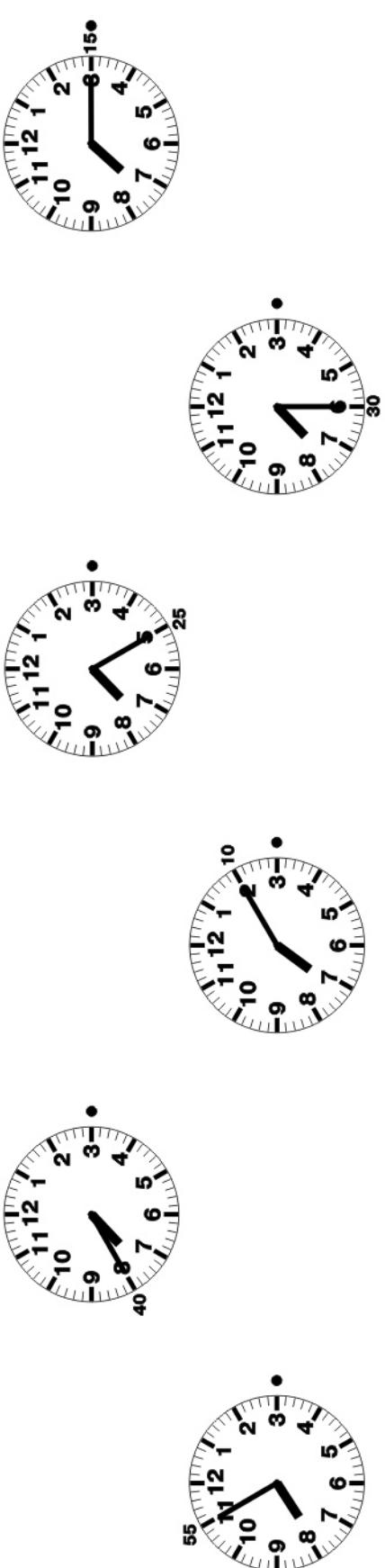
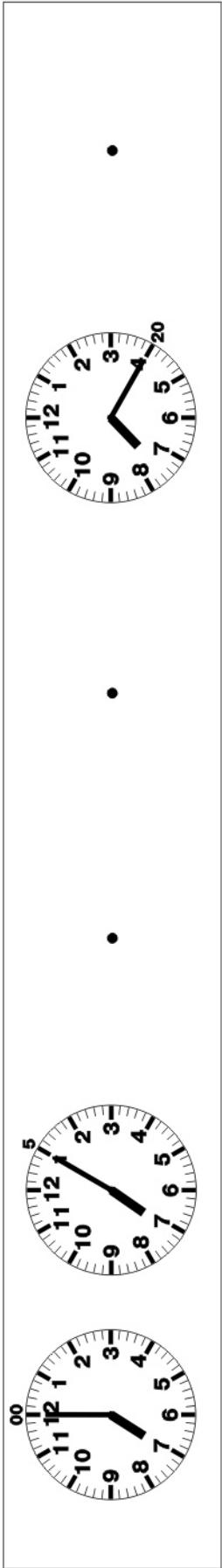
• 08:10 •

• 08:40 •

• 08:50 •

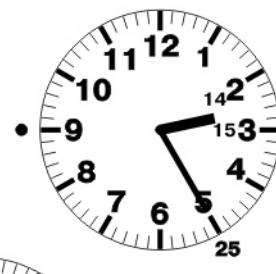
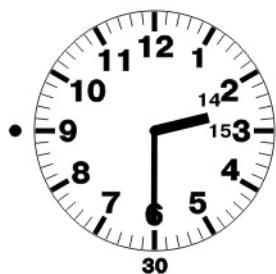


Вверху и внизу дан ряд циферблатов. Здесь минутная стрелка каждый раз меняет свое положение на 5 минут. Дополни ряд циферблатов: определи, какие циферблаты пропущены, найди их в центре страницы и соедини линией с тем местом в ряду, где эти циферблаты должны находиться.



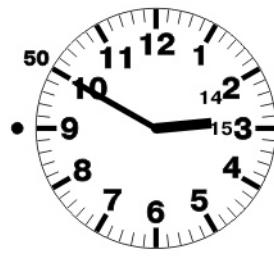
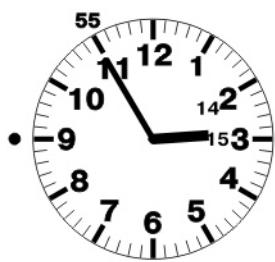
**1-й шаг.** Назови по порядку числовые показы времени. **2-й шаг.** Соедини линией каждый числовой показ времени с соответствующим ему циферблатом.

14:00 •



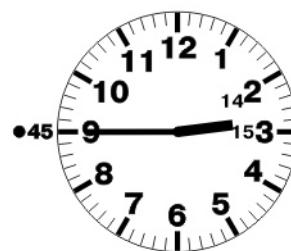
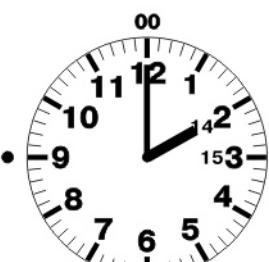
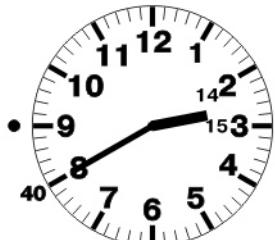
14:05 •

14:10 •



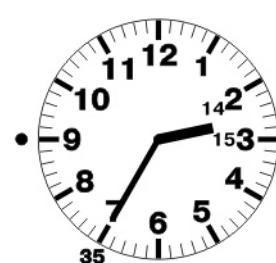
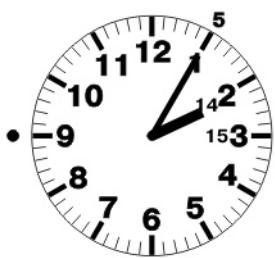
14:15 •

14:20 •



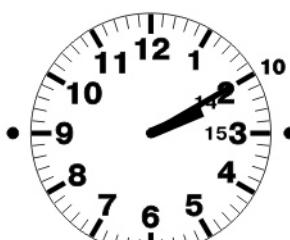
14:25 •

14:30 •



14:35 •

14:40 •

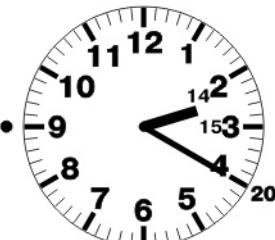


14:45 •

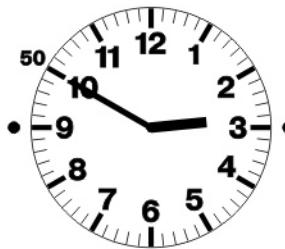
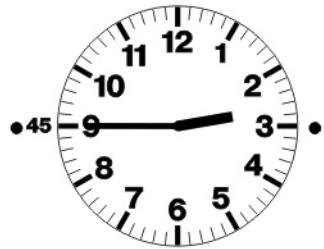
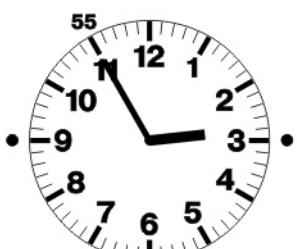
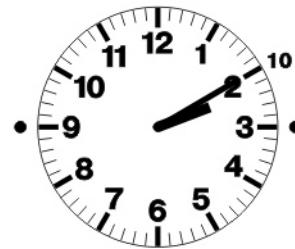
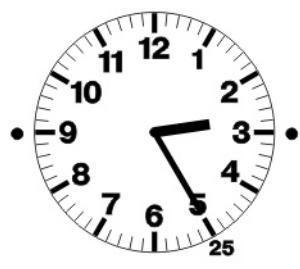
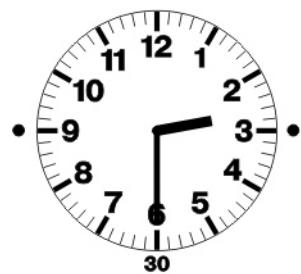
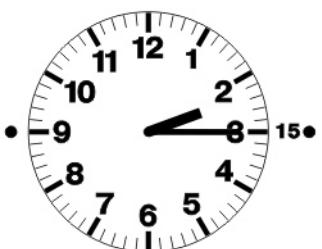
14:50 •



14:55 •



**1-й шаг.** Соедини линией циферблаты в таком порядке: 02 часа 00 минут, 02 часа 05 минут и т. д. до 02 часа 55 минут. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась («2 часа 00 минут, 2 часа 5 минут» и т. д.). **3-й шаг.** Определи, к какой части суток (ночь, утро, день или вечер) относятся все циферблаты. Обведи соответствующее слово внизу.



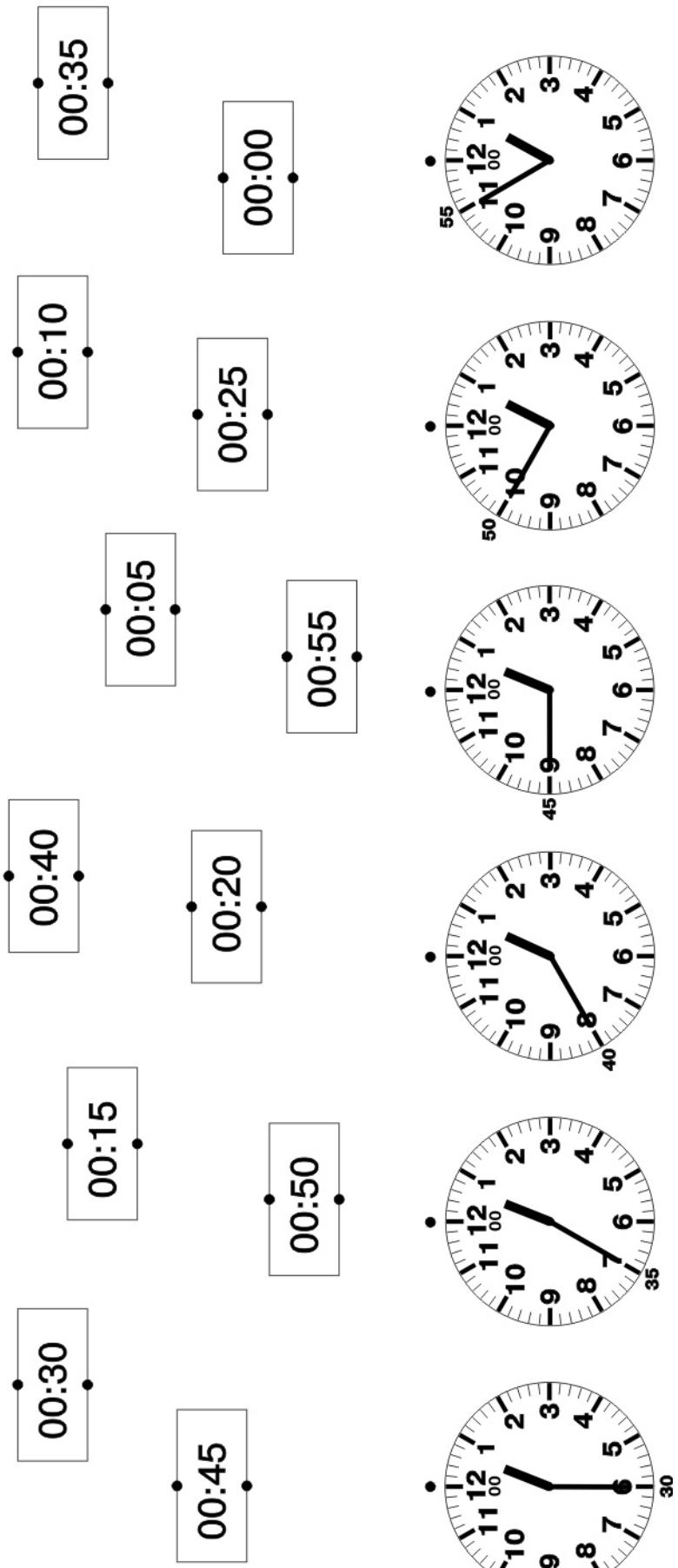
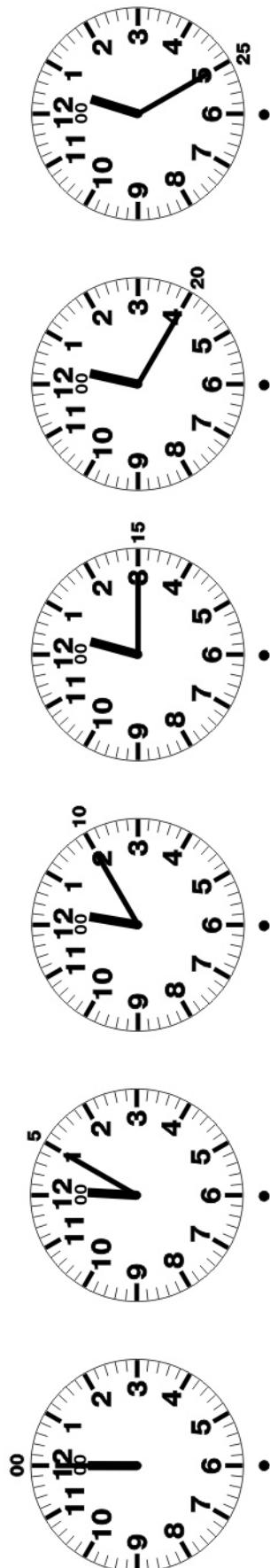
НОЧЬ

УТРО

ДЕНЬ

ВЕЧЕР

**1-й шаг.** Показывая на циферблатах по порядку, назови, сколько часов и сколько минут на каждом из них.  
**2-й шаг.** Соедини линией каждый циферблат с соответствующим ему числовым показом времени.



Даны числовые показы времени. **1-й шаг.** Соедини их линией в таком порядке: 22:00, 22:05, 22:10 и т. д. до 22:55. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась. **3-й шаг.** Определи, к какой части суток относится это время, и обведи соответствующий символ внизу.

• 22:00 •

• 22:40 •

• 22:55 •

• 22:15 •

• 22:30 •

• 22:35 •

• 22:50 •

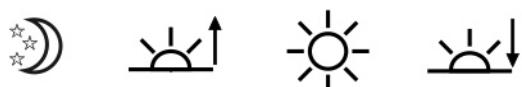
• 22:20 •

• 22:10 •

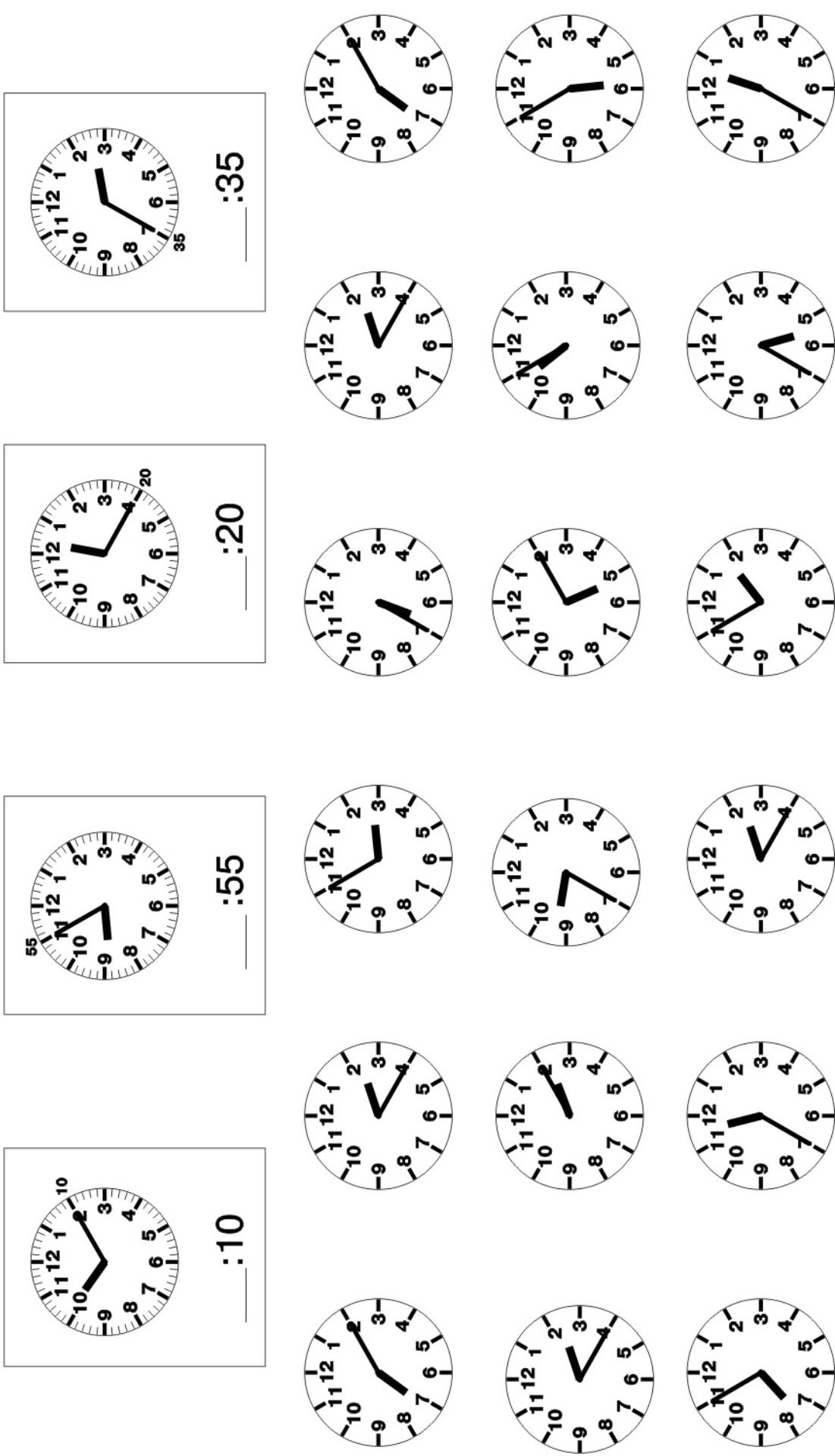
• 22:05 •

• 22:45 •

• 22:25 •



**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблата с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



На странице даны словесный показ времени (идет седьмой час) и числовой показ времени (06:20). Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему числовым показом. При этом помни, что слово «идет» в словесном показе означает, что этот час еще не наступил. То есть значение часа в числовом показе всегда будет на один меньше, чем в словесном показе (сравни: идет **седьмой** час и **06:20**).

идёт  
**седьмой**  
час

• 08:30

идёт  
**восьмой**  
час

• 10:35

идёт  
**девятый**  
час

• 06:20

идёт  
**десятый**  
час

• 11:50

идёт  
**одиннадцатый**  
час

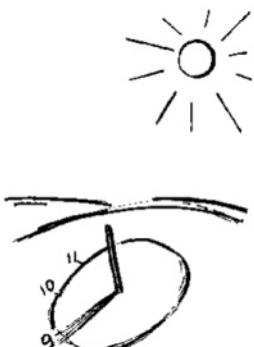
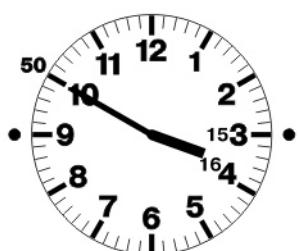
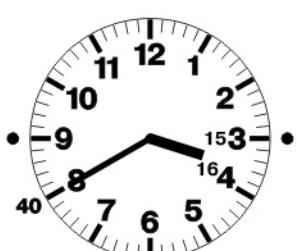
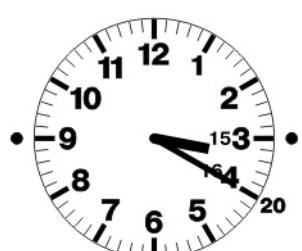
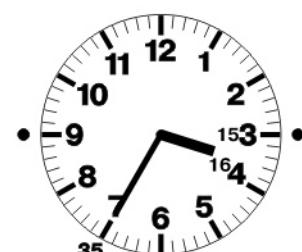
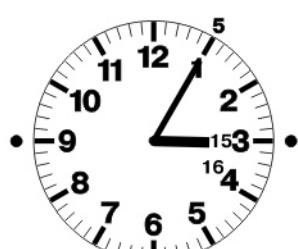
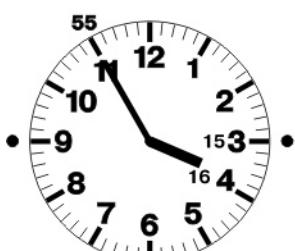
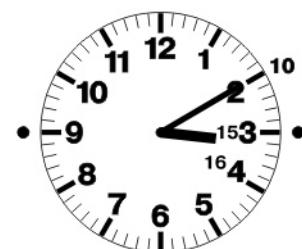
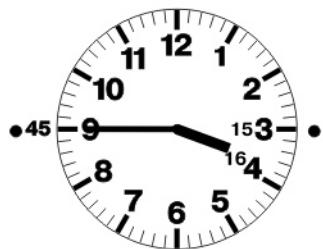
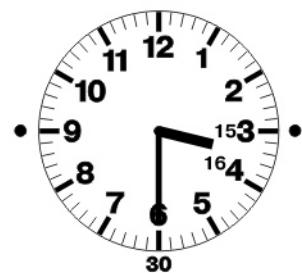
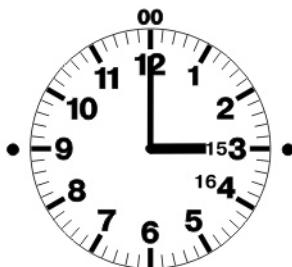
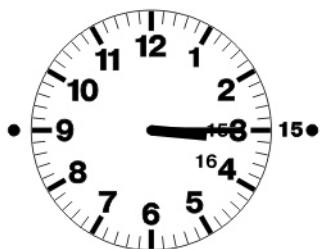
• 07:05

идёт  
**двенадцатый**  
час

• 09:45



**1-й шаг.** Соедини линией циферблаты в таком порядке: 15 часов 00 минут, 15 часов 05 минут и т. д. до 15 часов 55 минут. **2-й шаг.** Назови цепочку, которая у тебя получилась («15 часов 00 минут, 15 часов 5 минут и т. д.»). **3-й шаг.** Определи, к какой части суток (ночь, утро, день или вечер) относятся все циферблаты. Обведи соответствующее слово внизу.



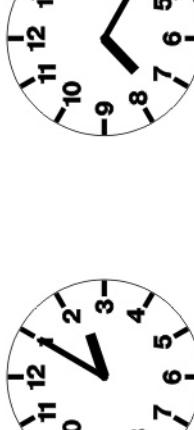
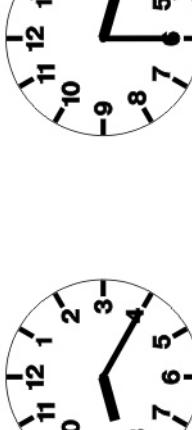
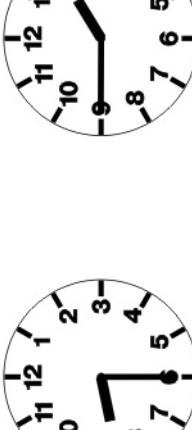
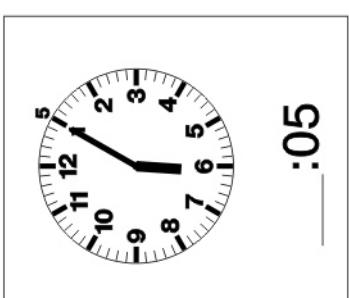
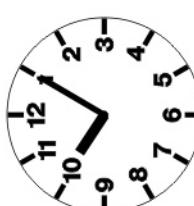
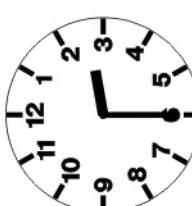
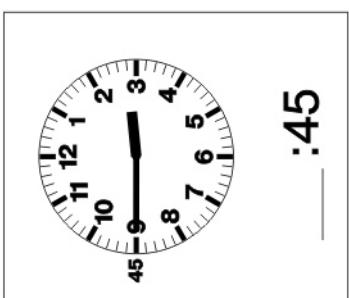
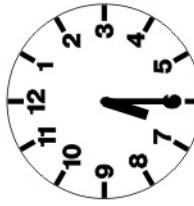
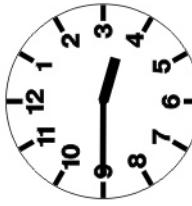
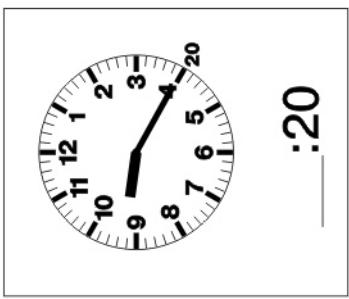
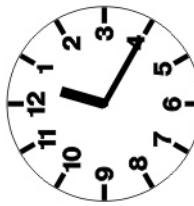
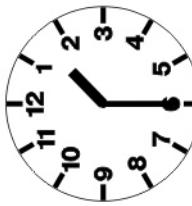
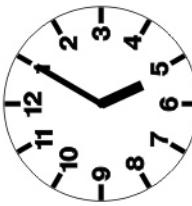
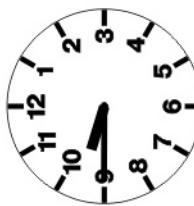
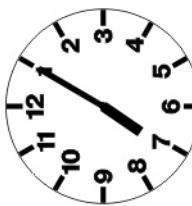
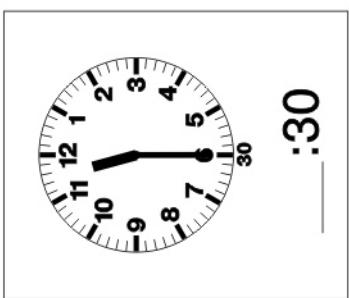
НОЧЬ

УТРО

ДЕНЬ

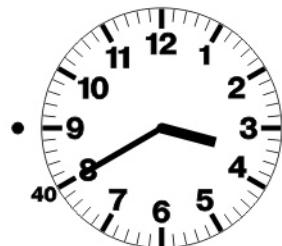
ВЕЧЕР

**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблатах найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



На странице даны словесный показ времени (идет первый час) и циферблатный показ времени (циферблат). Соедини линией каждый словесный показ времени с соответствующим ему циферблатом. При этом помни, что слово «идет» в словесном показе означает, что этот час еще не наступил, то есть значение часа на циферблате всегда будет на один меньше, чем в словесном показе (сравни: идет **первый** час, а на циферблате **00:10**).

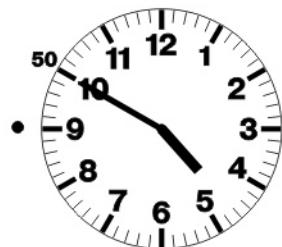
идёт  
**первый**  
час



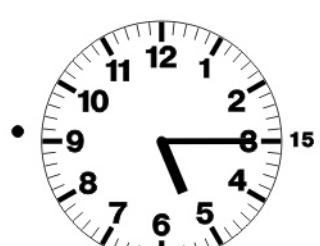
идёт  
**второй**  
час



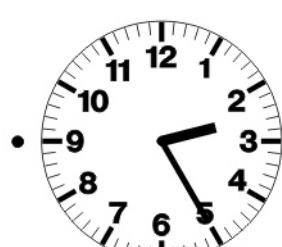
идёт  
**третий**  
час



идёт  
**четвёртый**  
час



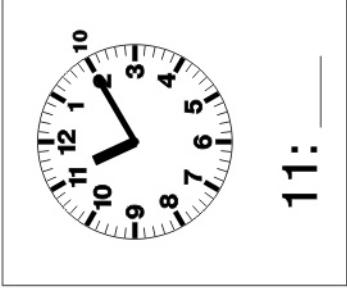
идёт  
**пятый**  
час



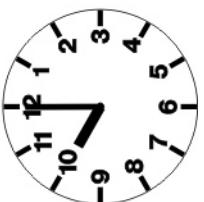
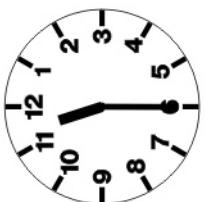
идёт  
**шестой**  
час



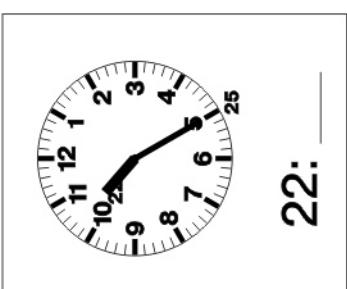
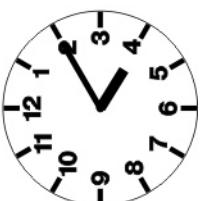
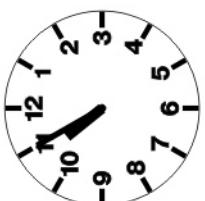
**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



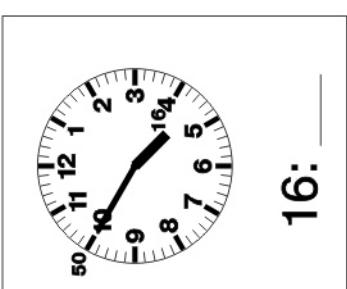
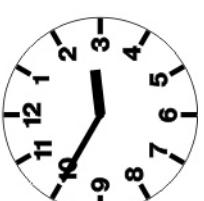
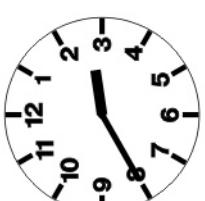
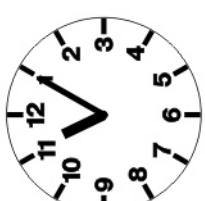
11: \_\_\_



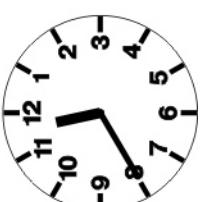
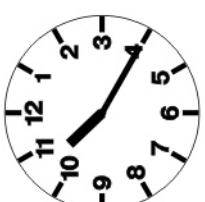
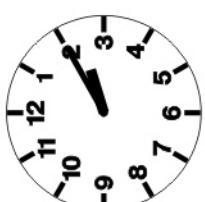
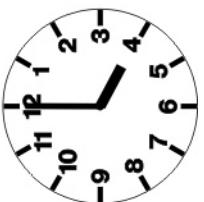
02: \_\_\_



22: \_\_\_



16: \_\_\_



62 Выбери любой словесный показ времени. Соедини линией словесный показ с соответствующим ему числовым показом, а числовой показ – с циферблатом. Так же выполни задание со всеми словесными показами времени.

ноль часов  
сорок минут

• 07:25 •

семь часов  
двадцать пять минут

• 20:35 •

двадцать три часа  
десять минут

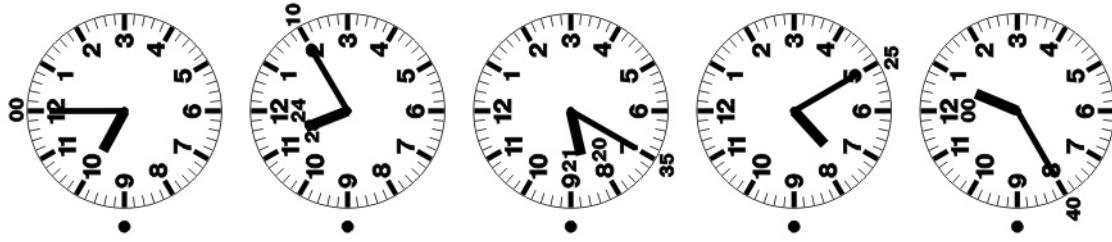
• 00:40 •

двадцать семь часов  
тридцать пять минут

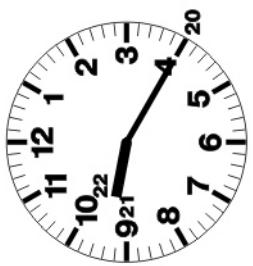
• 10:00 •

девятнадцать часов  
ноль минут

• 23:10 •



**1-й шаг.** Выбери любой циферблат. Определи, сколько часов и сколько минут показывают стрелки на этом циферблате. **2-й шаг.** Найди недостающее число (час) и соедини его линией с тем местом в числовом показе, где это число должно находиться. Так же выполни задание со всеми циферблатами.



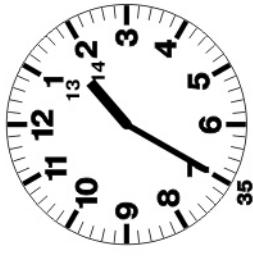
$$\bullet :20$$

08



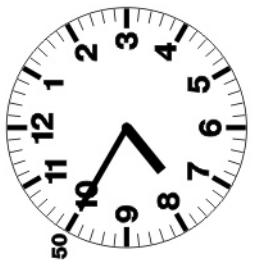
$$\bullet :50$$

15



$$\bullet :35$$

11



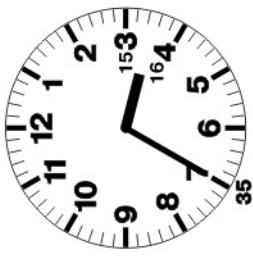
$$\bullet :50$$

02



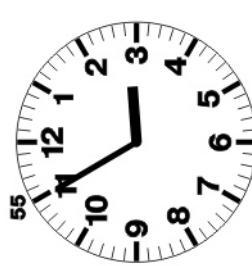
$$\bullet :20$$

24  
(00)



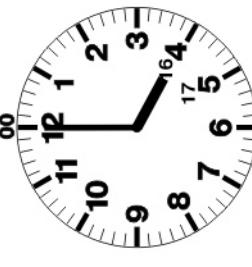
$$\bullet :35$$

22



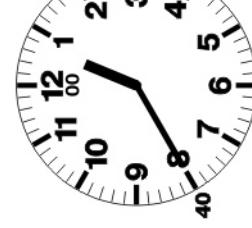
$$\bullet :55$$

04



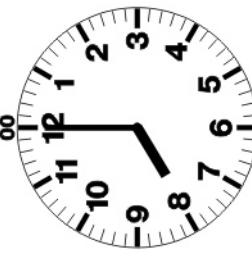
$$\bullet :00$$

19



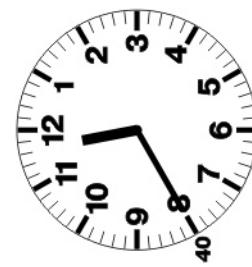
$$\bullet :40$$

21



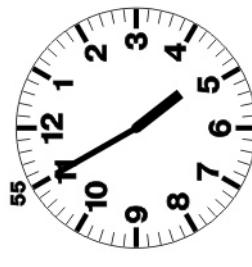
$$\bullet :00$$

16



$$\bullet :40$$

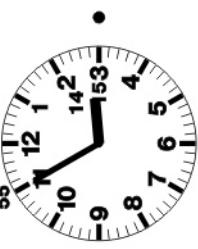
13



$$\bullet :55$$

07

Выбери любой циферблат. Соедини линией циферблат с соответствующим ему словесным показом времени, а словесный показ – с числовым показом. Так же выполни задание со всеми циферблатаами.



• 14:55

одиннадцать часов  
десять минут



• 16:05

один час  
двадцать пять минут



• 01:25

шестнадцать часов  
пять минут



• 11:10

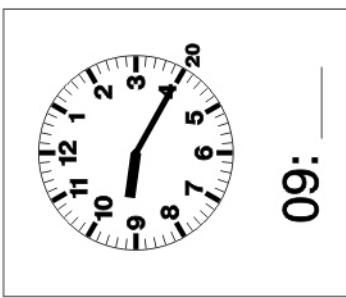
двадцать два часа  
сорок пять минут



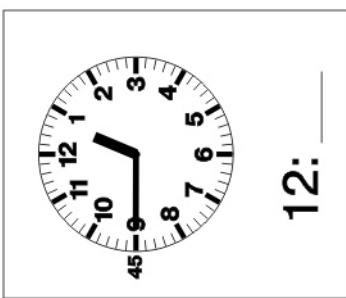
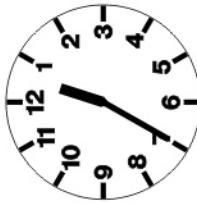
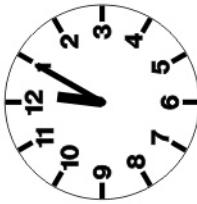
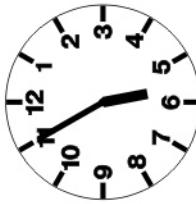
• 22:45

четырнадцать часов  
пятьдесят пять минут

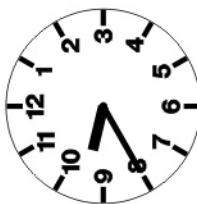
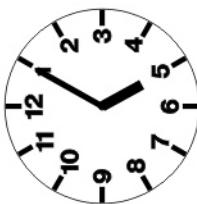
**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



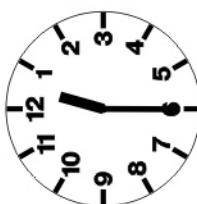
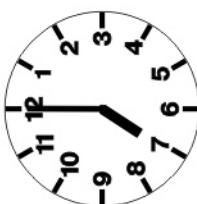
09: \_\_\_\_\_



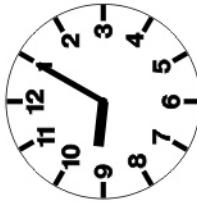
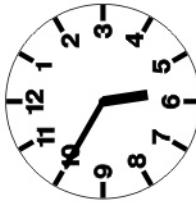
12: \_\_\_\_\_



19: \_\_\_\_\_

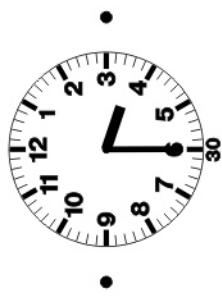


05: \_\_\_\_\_



66 Выбери любой числовой показ времени. Соедини линией числовой показ с соответствующим ему циферблатом, а циферблат – со словесным показом. Так же выполни задание со всеми числовыми показами времени.

18:50



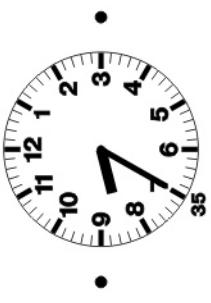
03:30



08:35



21:15



13:20



**восемь часов  
тридцать пять минут**

**тринадцать часов  
двадцать минут**

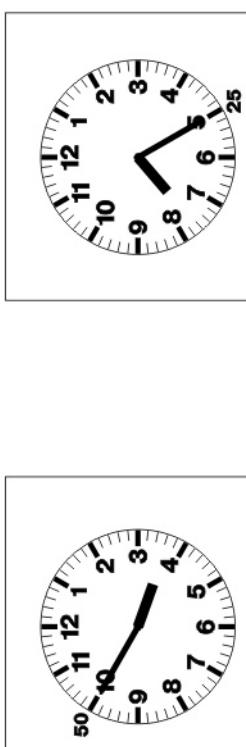
**восемнадцать часов  
пятьдесят минут**

**три часа  
тридцать минут**

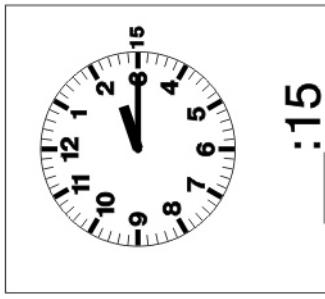
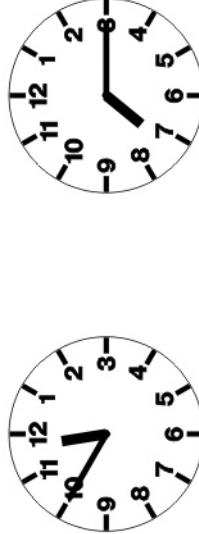
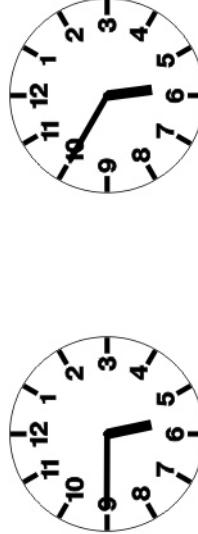
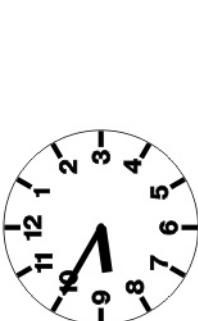
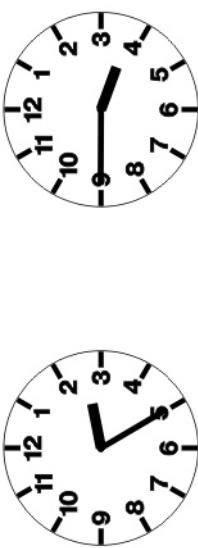
**двадцать один час  
пятнадцать минут**

**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблатов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.

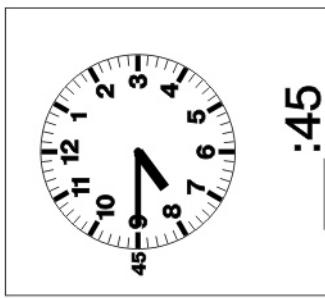
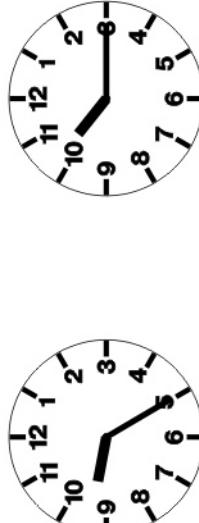
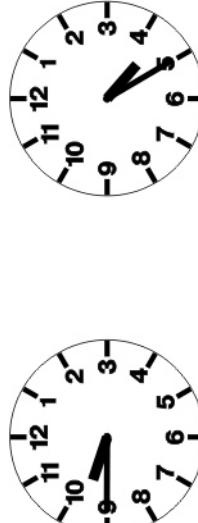
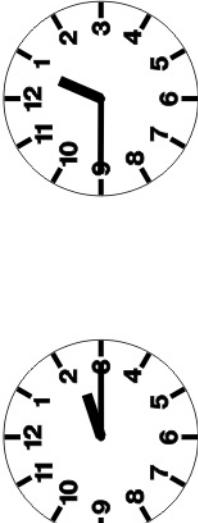
карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблатов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.



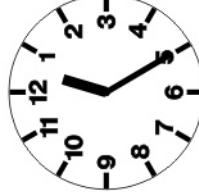
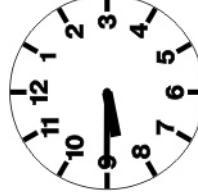
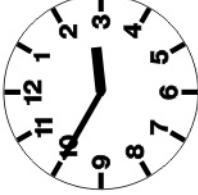
:50



:15

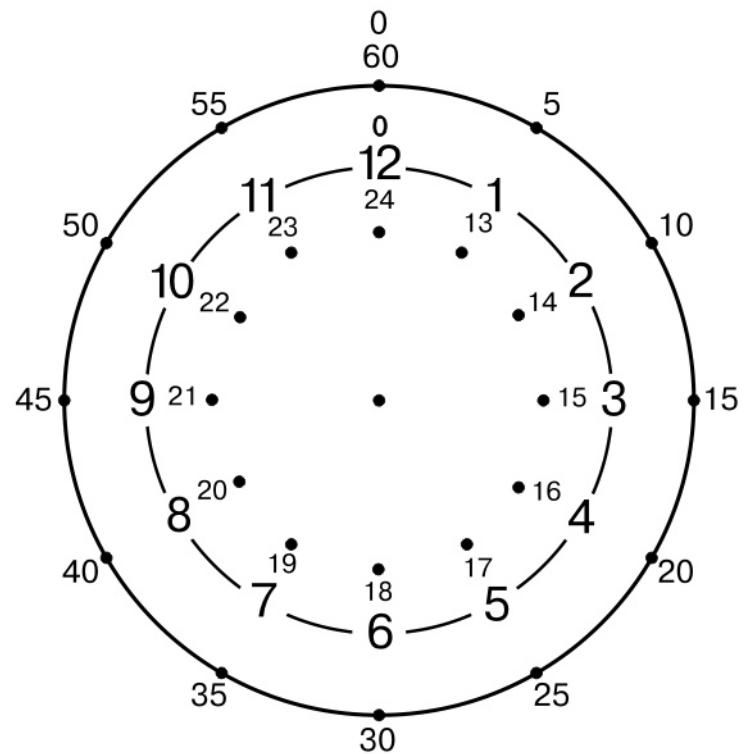


:45

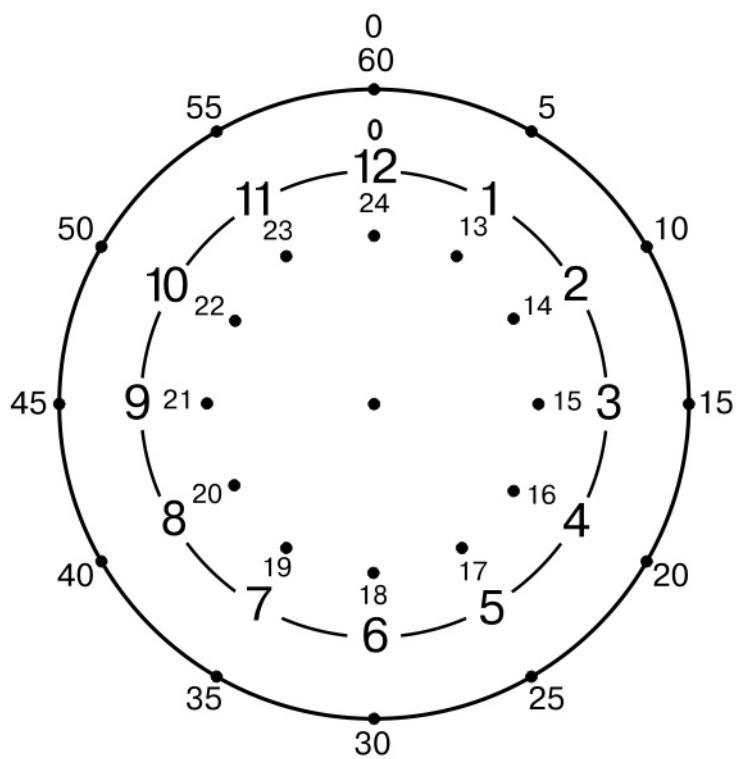


Нарисуй стрелки на циферблатах так, чтобы их положение соответствовало времени, указанному слева.

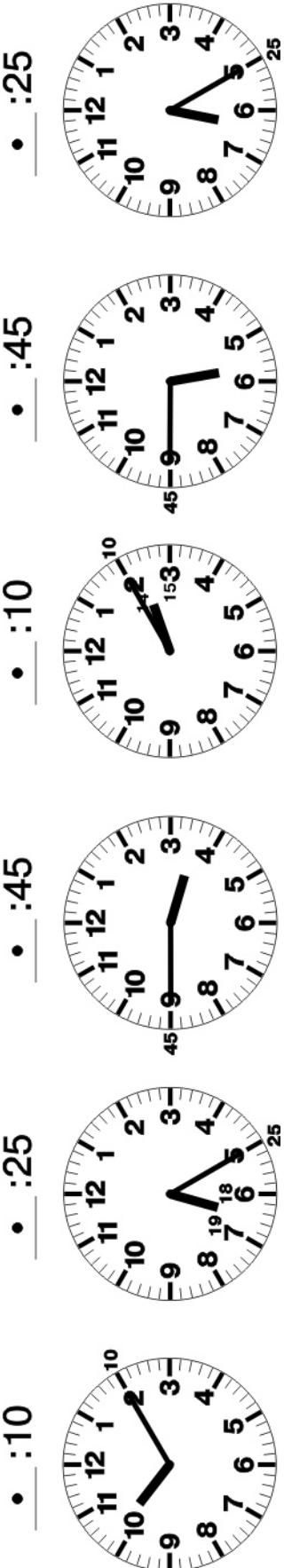
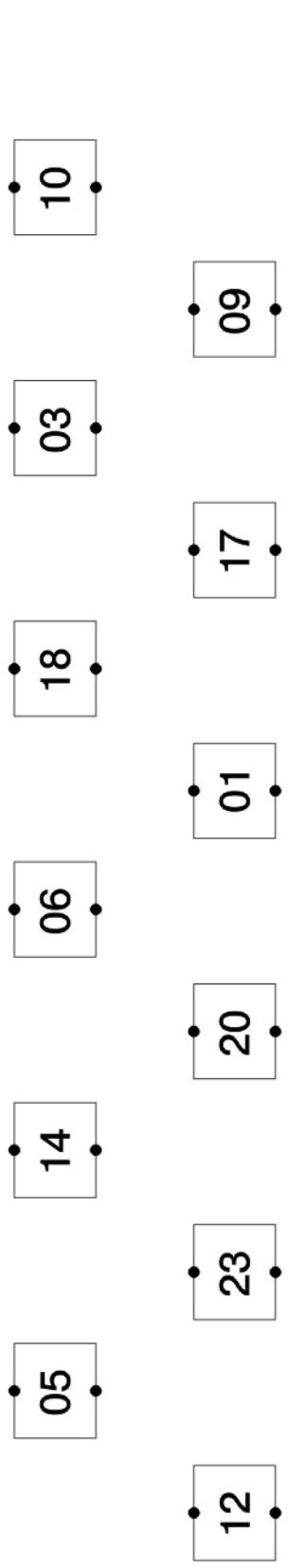
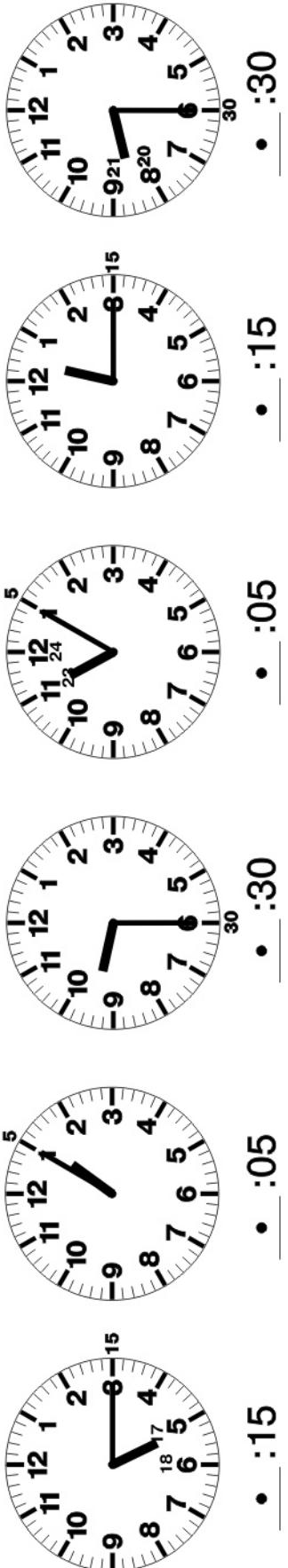
04:50



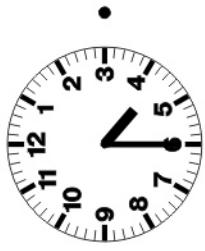
18:30



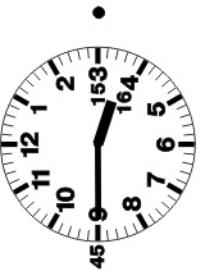
**1-й шаг.** Выбери любой циферблат. Определи, сколько часов и сколько минут показывают стрелки на этом циферблате. **2-й шаг.** Найди недостающее число (час) и соедини его линией с тем местом в числовом показе, где это число должно находиться. Так же выполни задание со всеми циферблатаами.



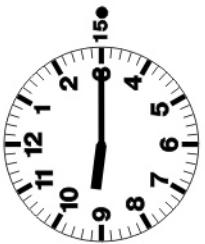
70 Выбери любой циферблат. Соедини линией циферблат с соответствующим ему числовым показом временем, а числовой показ – со словесным показом. Так же выполни задание со всеми циферблатаами.



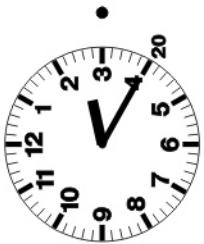
02:20



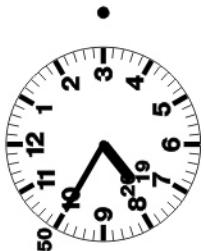
09:15



04:30



19:50



15:45

пятнадцать часов  
сорок пять минут

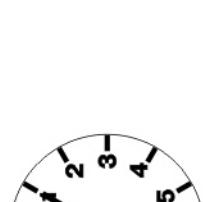
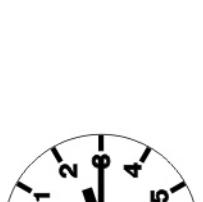
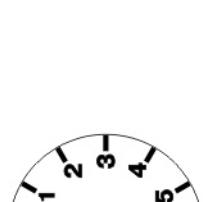
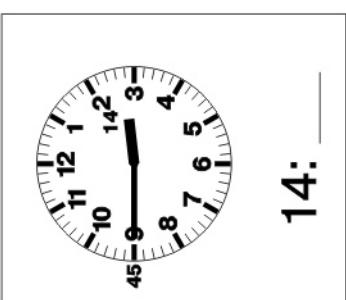
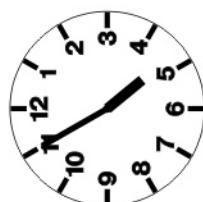
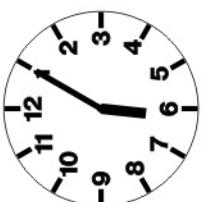
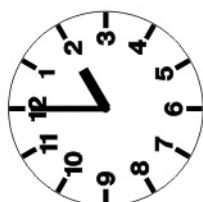
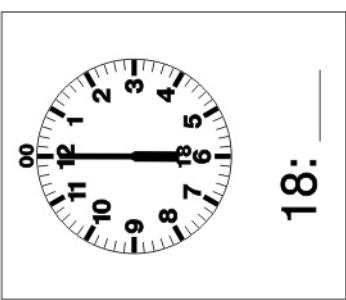
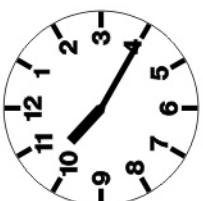
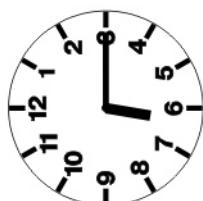
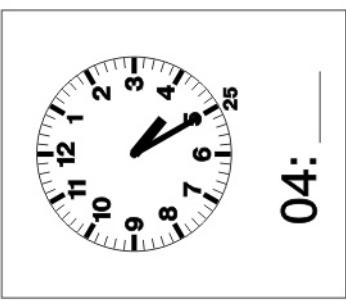
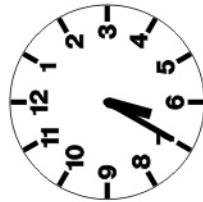
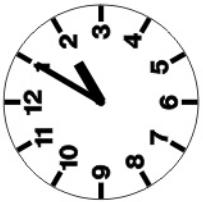
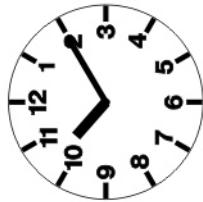
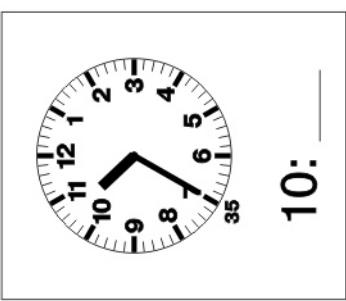
два часа  
двадцать пять минут

девятнадцать часов  
пятьдесят минут

девять часов  
пятнадцать минут

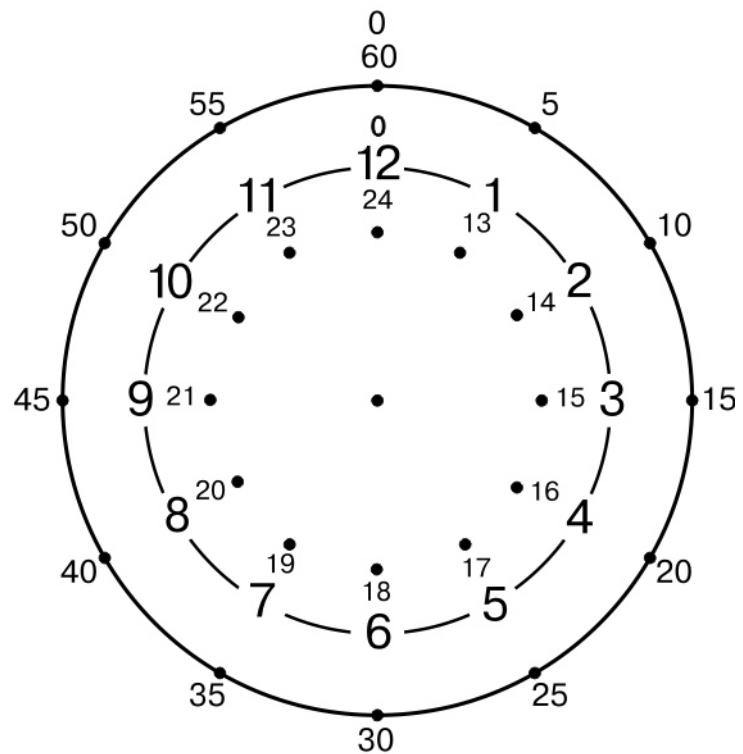
четыре часа  
тридцать пять минут

**1-й шаг.** Выбери циферблат вверху страницы и подчеркни его цветным карандашом. **2-й шаг.** В поле циферблотов найди все циферблаты с таким же положением стрелок, назови, сколько на них часов и минут, и подчеркни карандашом того же цвета. Так же выполни задание со всеми циферблатами. При этом каждый циферблат вверху страницы подчеркни своим цветом.

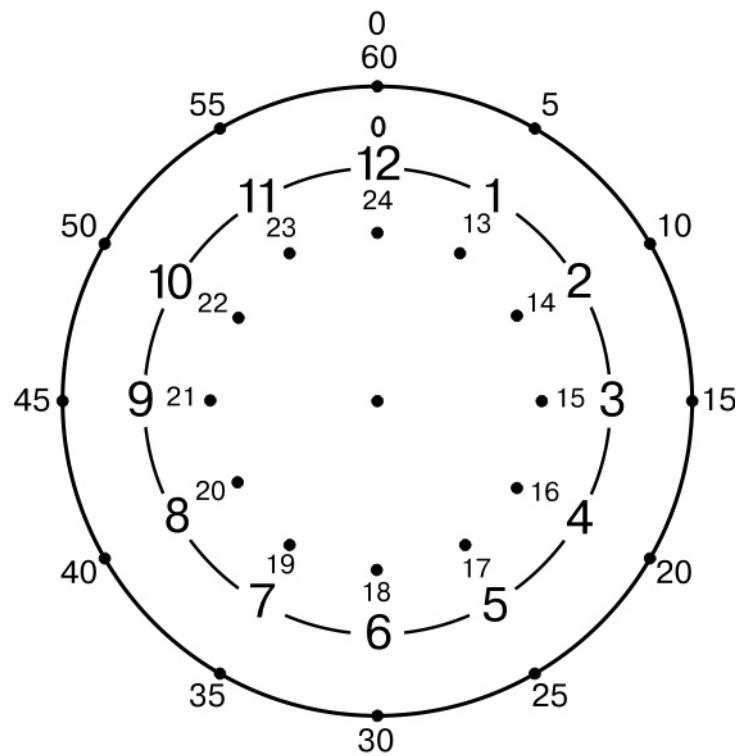


Нарисуй стрелки на циферблатах так, чтобы их положение соответствовало времени, указанному слева.

**семь часов  
десять минут**



**два часа  
двадцать пять минут**



# **Послания Н. Буракова – это...**



**Постоянный интерес и удовольствие от выполнения заданий.**

**Максимальная самостоятельность и активность ребенка на занятиях.**

**Гарантированный результат – на каждом занятии для ребенка с любым уровнем развития.**

**Более 120 увлекательных заданий – в каждой тетради с печатной основой.**

## **Послания по обучению определению времени**

- Календарь

- Который час?

## **Другие серии пособий:**

### **1. Послания по обучению чтению и развитию техники чтения:**

- Складарь
- Я учусь читать
- Я читаю целым словом
- Словесное чтение
- Фразовое чтение
- Я читаю выразительно
- Смыслочтение

### **2. Послания по обучению счету и математике**

- Я считаю до 10
- Я считаю до 100
- Сложение и вычитание в пределах 10
- Состав числа

### **3. Послания по подготовке руки к письму**

- Линии и штриховки
- Печатные буквы
- Письменные буквы

### **4. Послания по развитию познавательных процессов**

- Интеллектуальный тренинг. Уровни 1-6 (6 тетрадей).

**Спрашивайте в магазинах Вашего города!**

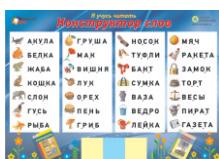
**Наши контакты: 8(4872) 25-12-38, 8(4872) 25-19-06  
products@nburakov.ru    Наш сайт: www.nburakov.ru**



# Развивающие магниты для Вашего ребенка!

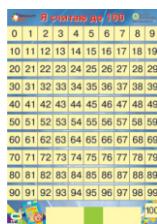
Серия «Магнит Kids» – это настоящая находка для родителей, которым не хватает времени на занятия с ребенком. Просто повесьте магнитную игру на холодильник – и привычная бытовая техника станет незаменимым помощником в развитии дошкольника! Все занятия проводятся «между делом», в виде веселой и захватывающей игры! Теперь Вы можете спокойно готовить ужин, читать книгу или просто отдохнуть. Ребенок не будет отвлекать Вас по пустякам и требовать постоянного внимания. Легко и с интересом ребенок научится читать, считать, писать буквы, освоит календарь и разовьет интеллект.

**В серию «Магнит Kids» входят следующие развивающие игры:**



## «Конструктор слов. Я учусь читать»

В этой игре ребенок познакомится со складами, а затем научится составлять из них новые слова. Так, через практику, ребенок легко и с интересом освоит чтение.



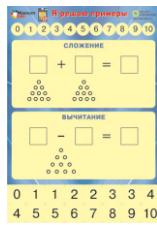
## «Я считаю до 100»

Ребенок научится считать от 0 до 100. Он будет знать, как выглядят эти числа, и какое количество предметов обозначают. Малыш сможет уверенно ориентироваться в числовом ряду, освоит сравнение чисел.



## «Я учусь писать»

Ровный, четкий и красивый почерк начинается с правильной и своевременной подготовки руки. Начните прямо сейчас! Различные линии и штриховки, узоры и элементы букв, письменные и печатные буквы русского алфавита – все это ребенок сможет освоить с помощью магнитной игры.



## «Я решаю примеры»

Выполняя увлекательные задания, ребенок научится решать примеры на сложение и вычитание с ответом в пределах 10.



## «Календарь»

Играя, ребенок запомнит порядок месяцев и дней недели, научится соотносить месяцы с временами года и определять, какое сегодня число. Теперь календарь на стене станет простым и понятным!

## Готовятся к выпуску следующие игры:

«Я читаю целым словом»

«Который час?»

«Развиваем интеллект: внимание, память, мышление»

**Закажите магнитную игру прямо сейчас!**

**Наши контакты: 8 (4872) 25-12-38 ☎ 8 (4872) 25-19-06**

[products@nburakov.ru](mailto:products@nburakov.ru)